

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم
دانشکده: علوم و فن آوری های نوین پزشکی	نوع درس: اختصاصی اختیاری
مقطع / رشته: PhD – زیست فناوری پزشکی	نام مدرس: --
نام درس (واحد): اقتصاد، نوآوری و مالکیت معنوی در زیست فناوری پزشکی	تعداد دانشجو: ---
ترم: سوم	مدت کلاس: ۲ ساعت

منبع درس:	
1- Gaisfold, The Economics Of Biotechnology 2- Mckelvey, The Economics Of Biotechnology 3- Hine, Innovation and Entrepreneurship in Biotechnology, An International Perspective: Concepts, Theories and Cases	
امکانات آموزشی: ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس: ویژگی های برنامه ریزی راهبردی	
هدف کلی درس: آشنایی با اصول برنامه ریزی راهبردی	
اهداف جزئی:	
•	
روش آموزش: ارائه مطلب – پاورپوینت	
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی – بحث کلاسی – پرسش و پاسخ	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان: ۳۰ دقیقه
▪ بخش اول درس	مدت زمان: ۲۰ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: ۳۰ دقیقه
▪ بخش دوم درس	مدت زمان: ۲۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم
دانشکده: علوم و فن آوری های نوین پزشکی	نوع درس: اختصاصی اختیاری
مقطع / رشته: PhD – زیست فناوری پزشکی	نام مدرس: --
نام درس (واحد): اقتصاد، نوآوری و مالکیت معنوی در زیست فناوری پزشکی	تعداد دانشجو: ---
ترم: سوم	مدت کلاس: ۲ ساعت

منبع درس:	
1- Gaisfold, The Economics Of Biotechnology 2- Mckelvey, The Economics Of Biotechnology 3- Hine, Innovation and Entrepreneurship in Biotechnology, An International Perspective: Concepts, Theories and Cases	
امکانات آموزشی: ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس: فرآیند مدیریت برنامه ریزی راهبردی	
هدف کلی درس:	
اهداف جزئی:	
•	
روش آموزش: ارائه مطلب – پاورپوینت	
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی – بحث کلاسی – پرسش و پاسخ	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان: ۳۰ دقیقه
▪ بخش اول درس	مدت زمان: ۲۰ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: ۳۰ دقیقه
▪ بخش دوم درس	مدت زمان: ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۲۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم
دانشکده: علوم و فن آوری های نوین پزشکی	نوع درس: اختصاصی اختیاری
مقطع / رشته: PhD – زیست فناوری پزشکی	نام مدرس: --
نام درس (واحد): اقتصاد، نوآوری و مالکیت معنوی در زیست فناوری پزشکی	تعداد دانشجو: ---
ترم: سوم	مدت کلاس: ۲ ساعت

منبع درس:	
1- Gaisfold, The Economics Of Biotechnology 2- Mckelvey, The Economics Of Biotechnology 3- Hine, Innovation and Entrepreneurship in Biotechnology, An International Perspective: Concepts, Theories and Cases	
امکانات آموزشی: ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس: استراتژی های بازار یابی بین المللی	
هدف کلی درس:	
اهداف جزئی : آشنایی با سیستم مدیریت اطلاعات بازاریابی (MIS) آشنایی با داده های داخلی آشنایی با سیستم هوشمندی بازاریابی آشنایی با تحقیقات بازاریابی و انواع روشهای آن	
روش آموزش : ارائه مطلب – پاورپوینت	
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی – بحث کلاسی – پرسش و پاسخ	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۲۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۲۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم
دانشکده: علوم و فن آوری های نوین پزشکی	نوع درس: اختصاصی اختیاری
مقطع / رشته: PhD – زیست فناوری پزشکی	نام مدرس: --
نام درس (واحد): اقتصاد، نوآوری و مالکیت معنوی در زیست فناوری پزشکی	تعداد دانشجو: ---
ترم: سوم	مدت کلاس: ۲ ساعت

منبع درس:	
1- Gaisfold, The Economics Of Biotechnology 2- Mckelvey, The Economics Of Biotechnology 3- Hine, Innovation and Entrepreneurship in Biotechnology, An International Perspective: Concepts, Theories and Cases	
امکانات آموزشی: ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس: ارکان شکل گیری شرکت های زیست فناوری	
هدف کلی درس: آشنایی با ارکان شکل گیری شرکتهای زیست فناوری	
اهداف جزئی: انواع شرکت های تجاری ارکان شرکت سهامی خاص مجامع مختلف شرکت های تجاری از جمله مجمع عمومی اختیارات هیئت مدیره در شرکت های سهامی مسئولیت و نقش بازرسان	
روش آموزش: ارائه مطلب – پاورپوینت	
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی – بحث کلاسی – پرسش و پاسخ	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان: ۳۰ دقیقه مدت زمان: ۲۰ دقیقه مدت زمان: ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۲۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم
دانشکده: علوم و فن آوری های نوین پزشکی	نوع درس: اختصاصی اختیاری
مقطع / رشته: PhD – زیست فناوری پزشکی	نام مدرس: --
نام درس (واحد): اقتصاد، نوآوری و مالکیت معنوی در زیست فناوری پزشکی	تعداد دانشجو: ---
ترم: سوم	مدت کلاس: ۲ ساعت

منبع درس:	
1- Gaisfold, The Economics Of Biotechnology 2- Mckelvey, The Economics Of Biotechnology 3- Hine, Innovation and Entrepreneurship in Biotechnology, An International Perspective: Concepts, Theories and Cases	
امکانات آموزشی: ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس: فرآیند برنامه ریزی راهبردی کلان یک شرکت زیست فناوری: هدف: واحدهای خودگردان – وضعیت سرمایه گذاری ها	
هدف کلی درس:	
اهداف جزئی:	
روش آموزش: ارائه مطلب – پاورپوینت	
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی – بحث کلاسی – پرسش و پاسخ	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۲۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم
دانشکده: علوم و فن آوری های نوین پزشکی	نوع درس: اختصاصی اختیاری
مقطع / رشته: PhD – زیست فناوری پزشکی	نام مدرس: --
نام درس (واحد): اقتصاد، نوآوری و مالکیت معنوی در زیست فناوری پزشکی	تعداد دانشجو: ---
ترم: سوم	مدت کلاس: ۲ ساعت

منبع درس:	
1- Gaisfold, The Economics Of Biotechnology 2- Mckelvey, The Economics Of Biotechnology 3- Hine, Innovation and Entrepreneurship in Biotechnology, An International Perspective: Concepts, Theories and Cases	
امکانات آموزشی: ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس: اصول و مفاهیم مالکیت معنوی	
هدف کلی درس: اصول و مفاهیم مالکیت معنوی	
اهداف جزئی: تعریف مالکیت معنوی مزایای مالکیت معنوی در بیوتکنولوژی پتنت محصولات بیوتکنولوژی	
روش آموزش: ارائه مطلب – پاورپوینت	
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی – بحث کلاسی – پرسش و پاسخ	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۲۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم
دانشکده: علوم و فن آوری های نوین پزشکی	نوع درس: اختصاصی اختیاری
مقطع / رشته: PhD – زیست فناوری پزشکی	نام مدرس: --
نام درس (واحد): اقتصاد، نوآوری و مالکیت معنوی در زیست فناوری پزشکی	تعداد دانشجو: ---
ترم: سوم	مدت کلاس: ۲ ساعت

منبع درس:	
1- Gaisfold, The Economics Of Biotechnology 2- Mckelvey, The Economics Of Biotechnology 3- Hine, Innovation and Entrepreneurship in Biotechnology, An International Perspective: Concepts, Theories and Cases	
امکانات آموزشی: ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس: قوانین کشوری و بین المللی مالکیت معنوی	
هدف کلی درس:	
اهداف جزئی: تاریخچه قوانین مالکیت در اروپا تاریخچه قوانین مالکین معنوی در ایران قانون کپی رایت و جایگاه آن را در کشورهای مختلف قانون مالکیت معنوی در ایران	
روش آموزش: ارائه مطلب – پاورپوینت	
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی – بحث کلاسی – پرسش و پاسخ	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان: ۳۰ دقیقه مدت زمان: ۲۰ دقیقه مدت زمان: ۳۰ دقیقه
▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس	
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۲۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم
دانشکده: علوم و فن آوری های نوین پزشکی	نوع درس: اختصاصی اختیاری
مقطع / رشته: PhD – زیست فناوری پزشکی	نام مدرس: --
نام درس (واحد): اقتصاد، نوآوری و مالکیت معنوی در زیست فناوری پزشکی	تعداد دانشجو: ---
ترم: سوم	مدت کلاس: ۲ ساعت

منبع درس:	
1- Gaisfold, The Economics Of Biotechnology 2- Mckelvey, The Economics Of Biotechnology 3- Hine, Innovation and Entrepreneurship in Biotechnology, An International Perspective: Concepts, Theories and Cases	
امکانات آموزشی: ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس: مواضع حقوقی مالکیت معنوی	
هدف کلی درس: مواضع حقوقی مالکیت معنوی	
اهداف جزئی: اساس حقوقی مالکیت معنوی وضعیت فعلی قوانین مالکیت معنوی در اروپا، آمریکا و ایران	
روش آموزش: ارائه مطلب – پاورپوینت	
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی – بحث کلاسی – پرسش و پاسخ	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان: ۳۰ دقیقه مدت زمان: ۲۰ دقیقه مدت زمان: ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۲۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم
دانشکده: علوم و فن آوری های نوین پزشکی	نوع درس: اختصاصی اختیاری
مقطع / رشته: PhD – زیست فناوری پزشکی	نام مدرس: --
نام درس (واحد): اقتصاد، نوآوری و مالکیت معنوی در زیست فناوری پزشکی	تعداد دانشجو: ---
ترم: سوم	مدت کلاس: ۲۴ ساعت

منبع درس:	
1- Gaisfold, The Economics Of Biotechnology 2- Mckelvey, The Economics Of Biotechnology 3- Hine, Innovation and Entrepreneurship in Biotechnology, An International Perspective: Concepts, Theories and Cases	
امکانات آموزشی: ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس: بازدید و بررسی عملکردی شرکتهای تولیدی، دانش بنیان، بنگاههای اقتصادی	
هدف کلی درس:	
اهداف جزئی:	
روش آموزش: ارائه مطلب – پاورپوینت – بازدید عملی	
اجزا و شیوه اجرای درس: بازدید عملی – پرسش و پاسخ	
• مقدمه	مدت زمان: - دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان: - دقیقه
▪ بخش اول درس	مدت زمان: - دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: - دقیقه
▪ بخش دوم درس	مدت زمان: - دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: - دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان: - دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم
دانشکده: علوم و فن آوری های نوین پزشکی	نوع درس: اختصاصی اختیاری
مقطع / رشته: PhD – زیست فناوری پزشکی	نام مدرس: --
نام درس (واحد): اقتصاد، نوآوری و مالکیت معنوی در زیست فناوری پزشکی	تعداد دانشجو: ---
ترم: سوم	مدت کلاس: ۱۰ ساعت

منبع درس:	
1- Gaisfold, The Economics Of Biotechnology 2- Mckelvey, The Economics Of Biotechnology 3- Hine, Innovation and Entrepreneurship in Biotechnology, An International Perspective: Concepts, Theories and Cases	
امکانات آموزشی: ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس: جستجو در پایگاه های داده ثبت اختراع و مالکیت معنوی	
هدف کلی درس:	
اهداف جزئی:	
جستجو در پایگاه های داده ثبت اختراع و مالکیت معنوی در ایران و سایر کشورها	
روش آموزش: ارائه مطلب – پاورپوینت	
اجزا و شیوه اجرای درس: سرچ عملی – پرسش و پاسخ	
• مقدمه	مدت زمان: - دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان: - دقیقه
▪ بخش اول درس	مدت زمان: - دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: - دقیقه
▪ بخش دوم درس	مدت زمان: - دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: - دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان: - دقیقه