

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول
دانشکده: علوم و فن آوری های نوین پزشکی	نوع درس: اختصاصی اجباری
مقطع / رشته: PhD - زیست فناوری پزشکی	نام مدرس: --
نام درس (واحد): سیستم های اطلاع رسانی پزشکی	تعداد دانشجو: ---
ترم: اول	مدت کلاس: ۲ ساعت

منبع درس:	
1- Finding Information in Science, Technology and Medicine Jill Lambert, Taylor & Francis, latest edition 2- Information Technology Solutions for Healthcare Krzysztof Zieli nski et al, last edition	
امکانات آموزشی: ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس: معرفی مفاهیم و مبانی سیستم های اطلاع رسانی پزشکی	
هدف کلی درس:	
اهداف جزئی : مفهوم جامعی از نظام اطلاع رسانی در حوزه سلامت تفاوت بین نظام اطلاع رسانی و فناوری اطلاعات اهمیت نوآوری در فرایندهای اطلاع رسانی نظام های ارائه خدمت	
روش آموزش: ارائه مطلب - پاورپوینت	
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی - بحث کلاسی - پرسش و پاسخ	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان: ۳۰ دقیقه مدت زمان: ۲۰ دقیقه مدت زمان: ۳۰ دقیقه	• کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان: ۲۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول
دانشکده: علوم و فن آوری های نوین پزشکی	نوع درس: اختصاصی اجباری
مقطع / رشته: PhD - زیست فناوری پزشکی	نام مدرس: --
نام درس (واحد): سیستم های اطلاع رسانی پزشکی	تعداد دانشجو: ---
ترم: اول	مدت کلاس: ۲ ساعت

منبع درس:	
1- Finding Information in Science, Technology and Medicine Jill Lambert, Taylor & Francis, latest edition 2- Information Technology Solutions for Healthcare Krzysztof Zieli nski et al, last edition	
امکانات آموزشی: ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس: معرفی مفاهیم و مبانی سیستم های اطلاع رسانی پزشکی	
هدف کلی درس:	
اهداف جزئی : مفهوم جامعی از نظام اطلاع رسانی در حوزه سلامت تفاوت بین نظام اطلاع رسانی و فناوری اطلاعات اهمیت نوآوری در فرایندهای اطلاع رسانی نظام های ارائه خدمت	
روش آموزش: ارائه مطلب - پاورپوینت	
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی - بحث کلاسی - پرسش و پاسخ	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۲۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول
دانشکده: علوم و فن آوری های نوین پزشکی	نوع درس: اختصاصی اجباری
مقطع / رشته: PhD - زیست فناوری پزشکی	نام مدرس: --
نام درس (واحد): سیستم های اطلاع رسانی پزشکی	تعداد دانشجو: ---
ترم: اول	مدت کلاس: ۲ ساعت

منبع درس:	
1- Finding Information in Science, Technology and Medicine Jill Lambert, Taylor & Francis, latest edition 2- Information Technology Solutions for Healthcare Krzysztof Zieli nski et al, last edition	
امکانات آموزشی: ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس: سیستم، داده تا خرد و هوش و سازمان هوشمند، مدیریت دانش، تصمیم و تصمیم گیری	
هدف کلی درس:	
اهداف جزئی : مفهوم جامعی از نظام اطلاع رسانی در حوزه سلامت تفاوت بین نظام اطلاع رسانی و فناوری اطلاعات اهمیت نوآوری در فرایندهای اطلاع رسانی نظام های ارائه خدمت	
روش آموزش: ارائه مطلب - پاورپوینت	
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی - بحث کلاسی - پرسش و پاسخ	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۲۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول
دانشکده: علوم و فن آوری های نوین پزشکی	نوع درس: اختصاصی اجباری
مقطع / رشته: PhD - زیست فناوری پزشکی	نام مدرس: --
نام درس (واحد): سیستم های اطلاع رسانی پزشکی	تعداد دانشجو: ---
ترم: اول	مدت کلاس: ۲ ساعت

منبع درس:	
1- Finding Information in Science, Technology and Medicine Jill Lambert, Taylor & Francis, latest edition	
2- Information Technology Solutions for Healthcare Krzysztof Zieli nski et al, last edition	
امکانات آموزشی: ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس: جستجو در گوگل	
هدف کلی درس:	
اهداف جزئی:	
روش آموزش: ارائه مطلب - پاورپوینت	
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی - بحث کلاسی - پرسش و پاسخ	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان: ۳۰ دقیقه
▪ بخش اول درس	مدت زمان: ۲۰ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: ۳۰ دقیقه
▪ بخش دوم درس	مدت زمان: ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۲۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول
دانشکده: علوم و فن آوری های نوین پزشکی	نوع درس: اختصاصی اجباری
مقطع / رشته: PhD - زیست فناوری پزشکی	نام مدرس: --
نام درس (واحد): سیستم های اطلاع رسانی پزشکی	تعداد دانشجو: ---
ترم: اول	مدت کلاس: ۲ ساعت

منبع درس:	
1- Finding Information in Science, Technology and Medicine Jill Lambert, Taylor & Francis, latest edition 2- Information Technology Solutions for Healthcare Krzysztof Zieli nski et al, last edition	
امکانات آموزشی: ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس: جستجوی ساده و پیشرفته در گوگل	
هدف کلی درس:	
اهداف جزئی :	
روش آموزش: ارائه مطلب - پاورپوینت	
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی - بحث کلاسی - پرسش و پاسخ	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۲۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه	• کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۲۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول
دانشکده: علوم و فن آوری های نوین پزشکی	نوع درس: اختصاصی اجباری
مقطع / رشته: PhD - زیست فناوری پزشکی	نام مدرس: --
نام درس (واحد): سیستم های اطلاع رسانی پزشکی	تعداد دانشجو: ---
ترم: اول	مدت کلاس: ۲ ساعت

منبع درس:	
1- Finding Information in Science, Technology and Medicine Jill Lambert, Taylor & Francis, latest edition	
2- Information Technology Solutions for Healthcare Krzysztof Zieli nski et al, last edition	
امکانات آموزشی: ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس: آشنایی با تاریخچه ایندکس مدلاین و پابمد	
هدف کلی درس:	
اهداف جزئی :	
روش آموزش: ارائه مطلب - پاورپوینت	
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی - بحث کلاسی - پرسش و پاسخ	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۲۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۲۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول
دانشکده: علوم و فن آوری های نوین پزشکی	نوع درس: اختصاصی اجباری
مقطع / رشته: PhD – زیست فناوری پزشکی	نام مدرس: --
نام درس (واحد): سیستم های اطلاع رسانی پزشکی	تعداد دانشجو: ---
ترم: اول	مدت کلاس: ۲ ساعت

منبع درس:	
1- Finding Information in Science, Technology and Medicine Jill Lambert, Taylor & Francis, latest edition	
2- Information Technology Solutions for Healthcare Krzysztof Zieli nski et al, last edition	
امکانات آموزشی: ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس: انتقال اطلاعات مرجع به اندنوت و میکروسافت ورد	
هدف کلی درس:	
اهداف جزئی:	
روش آموزش: ارائه مطلب – پاورپوینت	
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی – بحث کلاسی – پرسش و پاسخ	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان: ۳۰ دقیقه
▪ بخش اول درس	مدت زمان: ۲۰ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: ۳۰ دقیقه
▪ بخش دوم درس	مدت زمان: ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۲۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول
دانشکده: علوم و فن آوری های نوین پزشکی	نوع درس: اختصاصی اجباری
مقطع / رشته: PhD – زیست فناوری پزشکی	نام مدرس: --
نام درس (واحد): سیستم های اطلاع رسانی پزشکی	تعداد دانشجو: ---
ترم: اول	مدت کلاس: ۲ ساعت

منبع درس:	
1- Finding Information in Science, Technology and Medicine Jill Lambert, Taylor & Francis, latest edition	
2- Information Technology Solutions for Healthcare Krzysztof Zieli nski et al, last edition	
امکانات آموزشی: ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس: آشنایی با انواع وبسایتها، مفاهیم علمسنجی، و پایگاههای استنادی ISI و ISC	
هدف کلی درس:	
اهداف جزئی:	
روش آموزش: ارائه مطلب – پاورپوینت	
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی – بحث کلاسی – پرسش و پاسخ	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان: ۳۰ دقیقه
▪ بخش اول درس	مدت زمان: ۲۰ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: ۳۰ دقیقه
▪ بخش دوم درس	مدت زمان: ۲۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول
دانشکده: علوم و فن آوری های نوین پزشکی	نوع درس: اختصاصی اجباری
مقطع / رشته: PhD – زیست فناوری پزشکی	نام مدرس: --
نام درس (واحد): سیستم های اطلاع رسانی پزشکی	تعداد دانشجو: ---
ترم: اول	مدت کلاس: ۲ ساعت

منبع درس:	
1- Finding Information in Science, Technology and Medicine Jill Lambert, Taylor & Francis, latest edition	
2- Information Technology Solutions for Healthcare Krzysztof Zieli nski et al, last edition	
امکانات آموزشی: ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس: گوگل اسکولار	
هدف کلی درس:	
اهداف جزئی :	
روش آموزش: ارائه مطلب – پاورپوینت	
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی – بحث کلاسی – پرسش و پاسخ	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۲۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه	• کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۲۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول
دانشکده: علوم و فن آوری های نوین پزشکی	نوع درس: اختصاصی اجباری
مقطع / رشته: PhD – زیست فناوری پزشکی	نام مدرس: --
نام درس (واحد): سیستم های اطلاع رسانی پزشکی	تعداد دانشجو: ---
ترم: اول	مدت کلاس: ۲ ساعت

منبع درس:	
1- Finding Information in Science, Technology and Medicine Jill Lambert, Taylor & Francis, latest edition	
2- Information Technology Solutions for Healthcare Krzysztof Zieli nski et al, last edition	
امکانات آموزشی: ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس: اسکوپوس	
هدف کلی درس:	
اهداف جزئی :	
روش آموزش: ارائه مطلب – پاورپوینت	
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی – بحث کلاسی – پرسش و پاسخ	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۲۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۲۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول
دانشکده: علوم و فن آوری های نوین پزشکی	نوع درس: اختصاصی اجباری
مقطع / رشته: PhD – زیست فناوری پزشکی	نام مدرس: --
نام درس (واحد): سیستم های اطلاع رسانی پزشکی	تعداد دانشجو: ---
ترم: اول	مدت کلاس: ۲ ساعت

منبع درس:	
1- Finding Information in Science, Technology and Medicine Jill Lambert, Taylor & Francis, latest edition	
2- Information Technology Solutions for Healthcare Krzysztof Zieli nski et al, last edition	
امکانات آموزشی: ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس: اسکوپوس	
هدف کلی درس:	
اهداف جزئی :	
روش آموزش: ارائه مطلب – پاورپوینت	
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی – بحث کلاسی – پرسش و پاسخ	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان: ۳۰ دقیقه
▪ بخش اول درس	مدت زمان: ۲۰ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: ۳۰ دقیقه
▪ بخش دوم درس	مدت زمان: ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۲۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول
دانشکده: علوم و فن آوری های نوین پزشکی	نوع درس: اختصاصی اجباری
مقطع / رشته: PhD - زیست فناوری پزشکی	نام مدرس: --
نام درس (واحد): سیستم های اطلاع رسانی پزشکی	تعداد دانشجو: ---
ترم: اول	مدت کلاس: ۲ ساعت

منبع درس:	
1- Finding Information in Science, Technology and Medicine Jill Lambert, Taylor & Francis, latest edition 2- Information Technology Solutions for Healthcare Krzysztof Zieli nski et al, last edition	
امکانات آموزشی: ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس: اسکوپوس	
هدف کلی درس:	
اهداف جزئی :	
روش آموزش: ارائه مطلب - پاورپوینت	
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی - بحث کلاسی - پرسش و پاسخ	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۲۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه	• کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۲۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول
دانشکده: علوم و فن آوری های نوین پزشکی	نوع درس: اختصاصی اجباری
مقطع / رشته: PhD – زیست فناوری پزشکی	نام مدرس: --
نام درس (واحد): سیستم های اطلاع رسانی پزشکی	تعداد دانشجو: ---
ترم: اول	مدت کلاس: ۲ ساعت

منبع درس:	
1- Finding Information in Science, Technology and Medicine Jill Lambert, Taylor & Francis, latest edition	
2- Information Technology Solutions for Healthcare Krzysztof Zieli nski et al, last edition	
امکانات آموزشی: ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس: اسکوپوس	
هدف کلی درس:	
اهداف جزئی :	
روش آموزش: ارائه مطلب – پاورپوینت	
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی – بحث کلاسی – پرسش و پاسخ	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان: ۳۰ دقیقه
▪ بخش اول درس	مدت زمان: ۲۰ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: ۳۰ دقیقه
▪ بخش دوم درس	مدت زمان: ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۲۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول
دانشکده: علوم و فن آوری های نوین پزشکی	نوع درس: اختصاصی اجباری
مقطع / رشته: PhD – زیست فناوری پزشکی	نام مدرس: --
نام درس (واحد): سیستم های اطلاع رسانی پزشکی	تعداد دانشجو: ---
ترم: اول	مدت کلاس: ۲ ساعت

منبع درس:	
1- Finding Information in Science, Technology and Medicine Jill Lambert, Taylor & Francis, latest edition	
2- Information Technology Solutions for Healthcare Krzysztof Zieli nski et al, last edition	
امکانات آموزشی: ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس: Web Of Science	
هدف کلی درس:	
اهداف جزئی :	
روش آموزش: ارائه مطلب – پاورپوینت	
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی – بحث کلاسی – پرسش و پاسخ	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان: ۳۰ دقیقه
▪ بخش اول درس	مدت زمان: ۲۰ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: ۳۰ دقیقه
▪ بخش دوم درس	مدت زمان: ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۲۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول
دانشکده: علوم و فن آوری های نوین پزشکی	نوع درس: اختصاصی اجباری
مقطع / رشته: PhD – زیست فناوری پزشکی	نام مدرس: --
نام درس (واحد): سیستم های اطلاع رسانی پزشکی	تعداد دانشجو: ---
ترم: اول	مدت کلاس: ۲ ساعت

منبع درس:	
1- Finding Information in Science, Technology and Medicine Jill Lambert, Taylor & Francis, latest edition	
2- Information Technology Solutions for Healthcare Krzysztof Zieli nski et al, last edition	
امکانات آموزشی: ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس: Web Of Science	
هدف کلی درس:	
اهداف جزئی :	
روش آموزش: ارائه مطلب – پاورپوینت	
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی – بحث کلاسی – پرسش و پاسخ	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان: ۳۰ دقیقه مدت زمان: ۲۰ دقیقه مدت زمان: ۳۰ دقیقه	• کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان: ۲۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس