

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول
دانشکده: علوم و فن آوری های نوین پزشکی	نوع درس: اختصاصی اجباری
مقطع / رشته: PhD – زیست فناوری پزشکی	نام مدرس: --
نام درس (واحد): اخلاق زیستی	تعداد دانشجو: --
ترم: اول	مدت کلاس: ۲ ساعت

منبع درس: - Bryant J. Bioethics for Scientists. John Wiley & Sons LTD. OXFORD, UK	
امکانات آموزشی: ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس: اخلاق حرفه ای در بیوتکنولوژی	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با اهمیت و کاربرد تکنولوژی DNA نو ترکیب در تولید محصولات و همچنین درمان و آشنایی با مباحث اخلاقی پیرامون آن	
اهداف جزئی: کاربردهای DNA نو ترکیب در بیوتکنولوژی. تهدیدهای احتمالی استفاده از این تکنولوژی ها برای سلامت بشر. دیدگاه های حقوقی، دینی و مذهبی در این رابطه. نقش نهادهای متولی ایجاد دستورالعملهای اخلاقی و نظارت بر انجام آنها.	
روش آموزش: ارائه مطلب – پاورپوینت	
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی – بحث کلاسی – پرسش و پاسخ	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان: ۳۰ دقیقه مدت زمان: ۲۰ دقیقه مدت زمان: ۳۰ دقیقه
▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس	
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۲۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول
دانشکده: علوم و فن آوری های نوین پزشکی	نوع درس: اختصاصی اجباری
مقطع / رشته: PhD - زیست فناوری پزشکی	نام مدرس: --
نام درس (واحد): اخلاق زیستی	تعداد دانشجو: --
ترم: اول	مدت کلاس: ۲ ساعت

منبع درس: - Bryant J. Bioethics for Scientists. John Wiley & Sons LTD. OXFORD, UK	
امکانات آموزشی: ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس: نگرش ها و نظریات مهم اخلاقی در حوزه بیوتکنولوژی	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با اهمیت اخلاق و فجایع اخلاقی منجر به ایجاد رشته و زمینه اخلاق زیستی همچنین حقوق بشر و شخصی آشنا شوند	
اهداف جزئی: تعریف اخلاق فجایع اخلاقی پروتکلها و قوانین بین المللی اخلاق حقوق بشر و شخصی - تعاریف و کاربرد	
روش آموزش: ارائه مطلب - پاورپوینت	
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی - بحث کلاسی - پرسش و پاسخ	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۲۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول
دانشکده: علوم و فن آوری های نوین پزشکی	نوع درس: اختصاصی اجباری
مقطع / رشته: PhD - زیست فناوری پزشکی	نام مدرس: --
نام درس (واحد): اخلاق زیستی	تعداد دانشجو: --
ترم: اول	مدت کلاس: ۲ ساعت

منبع درس: - Bryant J. Bioethics for Scientists. John Wiley & Sons LTD. OXFORD, UK	
امکانات آموزشی: ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس: اخلاق در پژوهش، پژوهش های ژنتیک و حیوانات	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با ای جاد تغییرات ژنتیکی در موجودات زنده با عواقب وراثتی و غیر وراثتی و تغییر مشی آنها	
اهداف جزئی: ایجاد تغییرات ژنتیکی در موجودات زنده خطرات ایجاد مدل های تراریخته	
روش آموزش: ارائه مطلب - پاورپوینت	
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی - بحث کلاسی - پرسش و پاسخ	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان: ۳۰ دقیقه مدت زمان: ۲۰ دقیقه مدت زمان: ۳۰ دقیقه	• کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان: ۲۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول
دانشکده: علوم و فن آوری های نوین پزشکی	نوع درس: اختصاصی اجباری
مقطع / رشته: PhD - زیست فناوری پزشکی	نام مدرس: --
نام درس (واحد): اخلاق زیستی	تعداد دانشجو: --
ترم: اول	مدت کلاس: ۲ ساعت

منبع درس: 1- Bryant J. Bioethics for Scientists. John Wiley & Sons LTD. OXFORD, UK 2- Jonson A. Clinical Ethics. McGraw Hill, N.Y., USA	
امکانات آموزشی: ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس: امنیت زیستی و بیوتروریسم، ملاحظات اخلاقی و مستئل محوری در بیوتکنولوژی	
هدف کلی درس: تعریف بیوتروریسم و آشنایی با انواع عوامل بیوتروریسم و راهکارهای شناسایی و مقابله با این عوامل	
اهداف جزئی: مفهوم بیوتروریسم و تاریخچه آن انواع دسته بندی عوامل بیوتروریسم معاهده های بین المللی در رابطه با مبارزه با بیوتروریسم جنبه های مختلف اثرات عوامل بیوتروریسم بر جوامع و طبیعت راههای مقابله و مواجهه با عوامل بیوتروریسم	
روش آموزش: ارائه مطلب - پاورپوینت	
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی - بحث کلاسی - پرسش و پاسخ	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان: ۳۰ دقیقه مدت زمان: ۲۰ دقیقه مدت زمان: ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۲۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول
دانشکده: علوم و فن آوری های نوین پزشکی	نوع درس: اختصاصی اجباری
مقطع / رشته: PhD – زیست فناوری پزشکی	نام مدرس: --
نام درس (واحد): اخلاق زیستی	تعداد دانشجو: --
ترم: اول	مدت کلاس: ۲ ساعت

منبع درس: 1- Bryant J. Bioethics for Scientists. John Wiley & Sons LTD. OXFORD, UK 2- Jonson A. Clinical Ethics. McGraw Hill, N.Y., USA	
امکانات آموزشی: ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس: Presentation	
هدف کلی درس: ارائه سمینار توسط دانشجویان	
اهداف جزئی: مباحث روز اخلاق در بیوتکنولوژی	
روش آموزش: ارائه مطلب – پاورپوینت	
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی – بحث کلاسی – پرسش و پاسخ	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۲۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول
دانشکده: علوم و فن آوری های نوین پزشکی	نوع درس: اختصاصی اجباری
مقطع / رشته: PhD - زیست فناوری پزشکی	نام مدرس: --
نام درس (واحد): اخلاق زیستی	تعداد دانشجو: --
ترم: اول	مدت کلاس: ۲ ساعت

منبع درس: 1- Bryant J. Bioethics for Scientists. John Wiley & Sons LTD. OXFORD, UK 2- Jonson A. Clinical Ethics. McGraw Hill, N.Y., USA	
امکانات آموزشی: ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس: Presentation	
هدف کلی درس: ارائه سمینار توسط دانشجویان	
اهداف جزئی: مباحث روز اخلاق در بیوتکنولوژی	
روش آموزش: ارائه مطلب - پاورپوینت	
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی - بحث کلاسی - پرسش و پاسخ	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۲۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول
دانشکده: علوم و فن آوری های نوین پزشکی	نوع درس: اختصاصی اجباری
مقطع / رشته: PhD - زیست فناوری پزشکی	نام مدرس: --
نام درس (واحد): اخلاق زیستی	تعداد دانشجو: --
ترم: اول	مدت کلاس: ۲ ساعت

منبع درس: 1- Bryant J. Bioethics for Scientists. John Wiley & Sons LTD. OXFORD, UK 2- Jonson A. Clinical Ethics. McGraw Hill, N.Y., USA	
امکانات آموزشی: ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس: Cloning	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با کلونینگ انسان و حیوانات (فواید و مضرات)	
اهداف جزئی: اهمیت مدل‌های دو رگه در بیماری‌های انسانی مشکلات و موارد اخلاقی همانندسازی انسان	
روش آموزش: ارائه مطلب - پاورپوینت	
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی - بحث کلاسی - پرسش و پاسخ	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان: ۳۰ دقیقه
▪ بخش اول درس	مدت زمان: ۲۰ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: ۳۰ دقیقه
▪ بخش دوم درس	مدت زمان: ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۲۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول
دانشکده: علوم و فن آوری های نوین پزشکی	نوع درس: اختصاصی اجباری
مقطع / رشته: PhD - زیست فناوری پزشکی	نام مدرس: --
نام درس (واحد): اخلاق زیستی	تعداد دانشجو: --
ترم: اول	مدت کلاس: ۲ ساعت

منبع درس: - Bryant J. Bioethics for Scientists. John Wiley & Sons LTD. OXFORD, UK	
امکانات آموزشی: ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس: نگرش ها و نظریات مهم اخلاقی در حوزه بیوتکنولوژی	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با اهمیت اخلاق و فجایع اخلاقی منجر به ایجاد رشته و زمینه اخلاق زیستی همچنین حقوق بشر و شخصی آشنا شوند	
اهداف جزئی: تعریف اخلاق فجایع اخلاقی پروتکلها و قوانین بین المللی اخلاق حقوق بشر و شخصی - تعاریف و کاربرد	
روش آموزش: ارائه مطلب - پاورپوینت	
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی - بحث کلاسی - پرسش و پاسخ	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۲۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان: ۱۰ دقیقه