



راهنمای گام به گام کار با ماژول های سامانه نوید

ویرایش دوم مهر ماه ۱۳۹۹



تهیه و تنظیم: دکتر زهرا کریمیان

عضو هیات علمی دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی



فهرست

بخش اول

پیشگفتار.....	۲
۱. سامانه نوید چیست؟.....	۳
۲. طراحی آموزشی ترکیبی.....	۴
۳. نحوه ورود به سامانه نوید.....	۴
۴. ورود شناسه و پسوورد در سامانه نوید.....	۶
۵. مشاهده درس در سامانه نوید.....	۸
۶. مازول های سامانه نوید.....	۹
۶-۱. محتواها و منابع.....	۱۰
۶-۲. سربرگ تکالیف.....	۱۵
۶-۳. سربرگ خودآزمون.....	۱۸
۶-۴. سربرگ گفتگو.....	۲۴
۶-۵. سربرگ کلاس ها.....	۲۷
۶-۶. سربرگ پیام با دانشجویان.....	۲۸
نحوه کپی کردن دروس.....	۳۰
نحوه تغییر پسوورد در سامانه نوید.....	۳۶

پیشگفتار

اساتید و همکاران گرامی؛ دانشجویان عزیز

و به طور ویژه دانشجویان ورودی جدید دانشگاه علوم پزشکی شیراز

آغاز ماه مهر؛ ماه مهرورزی و بهار دانش اندوزی بر همه شما مبارک و مقدمات گلباران باد

این اولین مهرماهی است که دانشجویان رشته های حضوری به شیوه مجازی وارد دانشگاه می شوند! اما مهرماه همچنان ماه مهر است! بسیار دوست داشتیم که چهره های جوان و شاداب و پر انرژی شما را از نزدیک ببینیم اما این روز ها پاندمی کرونا، این مهمان ناخوانده؛ تغییرات بنیادی را در سراسر دنیا و در همه ابعاد زندگی از جمله زندگی حرفه ای و تحصیلی ما ایجاد کرده است. در دنیای جدیدی که تضادهای جدید و منحصر به فردی را تجربه می کنیم. و یاد می گیریم که می شود ارتباط های بسیار نزدیک را از فاصله های بسیار دور ایجاد کنیم. یاد می گیریم که بدون حتی یکبار دیدن یکدیگر با هم دوست شویم، از هم بیاموزیم، و به هم کمک کنیم و یاد می گیریم جستجوی علم و حقیقت، فراتر از مرزها مکانی و زمانی، در فضای مجازی جریان دارد.

در سالهایی نه چندان دور، وقتی اولین ارتباط های دو سویه الکترونیکی از طریق ایمیل آغاز شد، شاید باور نمی داشتیم که تنها پس از گذشت کمتر از یک دهه تلفن های همراه، ارتباطات صوتی و تصویری مبتنی بر وب، شبکه های اجتماعی و فناوری های نوین ارتباطی مرزهای مکانی و زمانی را در نوردند و شبکه های انسانی را از دورترین فاصله ها به هم پیوند زدند. قلمروی تاثیرات فضای مجازی نه تنها در ابعاد فنی، بلکه در ابعاد فرهنگی، اجتماعی، سیاسی، اقتصادی و آموزشی نیز تحولات عمده ای را پشت سر گذاشته است. گویی که واقعیت زندگی بدون فضای مجازی مشکل و بس بعید به نظر می رسد. یکی از عرصه هایی که از فضای مجازی تاثیر زیادی پذیرفته، فرایندهای یاددهی یادگیری است. به نحوی که یکی از مهمترین مولفه های توسعه و تحول آموزش عالی، یادگیری الکترونیکی و آموزش های مجازی است. شواهد نشان می دهد نرخ شتاب توسعه آموزش مجازی در دانشگاه ها گاهی حتی از شتاب توسعه آموزش عالی پیشی گرفته است. ویژگی های حاکم بر عصر جدید با نمادهایی چون سرعت، کثرت، تغییر، تنوع، بی ثباتی، وارونگی، استقلال فردی، چابکی سازمانی و رها شدن از تقید های زمانی و جغرافیایی، گواه از تغییراتی بنیادی در آینده نزدیک است. دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی در مسیر آموزشی شما با ایجاد زیرساخت های الکترونیکی تلاش می کند امکان آموزش و یادگیری را برای شما فراهم نماید. امیدواریم با عبور همراه با سلامتی؛ از این دوره و بازگشت حضوری به محیط های آموزشی با بهره گیری از فضای مجازی به عنوان دوستی همراه در مسیر آموزش، بتوانیم زمینه توسعه یادگیری و ارتقای آموزشی را فراهم نماییم

ریاست، اعضای هیات علمی و کارکنان دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی



۱. سامانه نوید چیست؟

سیستم مدیریت یادگیری یا (LMS) Learning Management System زیرساخت کلیدی و ضروری برای استقرار و توسعه یادگیری الکترونیکی محسوب می شوند. این سیستم های نرم افزاری امور مربوط به به کارگیری، ثبت نام، مدیریت، پیگیری، ارزشیابی، ارائه برنامه ها، برقراری تعامل بین فراگیران و محتوای برنامه و بین فراگیران و استادان را انجام می دهند. این سامانه نه تنها در شرایط کنونی که به خاطر شیوع بیماری کرونا امکان برگزاری بسیاری از کلاسهای حضوری راحت نیست، بلکه در شرایط معمول نیز پلتفرم یا زیرساخت مناسبی برای ارائه دروس به شیوه ترکیبی است و شما استاد گرامی می توانید کلیه جلسات آموزشی خود را با بهره گیری از امکانات مجازی و با استفاده از فناوری های نوین به شیوه بهتر و به روز تری ارائه دهید. این سامانه امکان تعامل استاد و دانشجو، طرح بحث و تبادل نظر گروهی، تبادل انواع فایل های آموزشی با دانشجویان و برگزاری کوئیزهای متعدد در طول ترم را فراهم می کند. شما با استفاده از سامانه نوید می توانید کلیه جلسات آموزشی دروس خود را تعریف کنید، محتوای الکترونیکی که قبلا تهیه کرده اید را ارائه دهید، فایل های کمک آموزشی مرتبط به هر جلسه را بارگذاری نمایید، برای هر جلسه کوئیز طراحی کنید، درتالار گفتگو درمورد موضوعات مرتبط با درس بحث، Case study و ... طرح کنید و یا از طریق سیستم پیام آن با دانشجویان خود در ارتباط باشید.

سامانه نوید سامانه کشوری مدیریت یادگیری الکترونیکی دانشگاه علوم پزشکی مجازی کشور است

سامانه نوید برای ارائه دروس به شیوه آفلاین یا غیر همزمان است و نیازی به حضور همزمان استاد و دانشجو نیست

هر گونه تغییر در شناسه و پسوندد اساتید و دانشجویان و یا شناسه های جدید در ابتدای ترم و پس از تنظیمات نهایی به دانشکده ها اعلام خواهد شد

۲. طراحی آموزشی دوره ترکیبی

به شما همکار عزیز توصیه می‌کنیم اولین بار طبق طرح درس و به طور دقیق درس را تعریف نمایید و اصول یادگیری ترکیبی را نیز در طراحی درس در نظر داشته باشید. اگر یکبار این کار را به درستی و دقیق انجام دهید در ترم‌های آینده شما می‌توانید فقط بخش‌های مورد نیاز را در ترم جدید کپی نمایید. درست است که در حال حاضر و با وجود پاندمی کرونا امکان برگزاری کلاسهای حضوری و چهره به چهره وجود ندارد و طراحی آموزش ترکیبی دروس نمی‌تواند جلسات حضوری را در بر گیرد، اما برای حفظ تعامل بین استاد و دانشجو و احساس حضور زنده در کلاس درس لازم است رویکرد ترکیبی حتماً در طراحی آموزشی دروس رعایت شود. برای طراحی نحوه ارائه جلسات آموزشی لطفاً موارد ذیل را مورد ملاحظه قرار دهید:

- ابتدا طرح درس آموزشی دوره را تکمیل فرمایید (این طرح دوره پیوست شده است) این فایل هم راهنمایی برای شما مدرس گرامی در طراحی درس است و هم مسیر آموزشی دانشجو را در طی دوره مشخص می‌نماید و نیز در طراحی تیمی دروس نیز کمک کننده است
- حتماً بخشی از دروس ۳۰ تا ۷۰٪ کلاس‌ها (حداقل ۳۰٪ کل جلسات) درس را به صورت کلاس مجازی آنلاین همزمان، طراحی نمایید. بازخوردی که ترم گذشته از دانشجویان دریافت کردیم نشان داد که وقتی دانشجویان از داشتن محتوای آموزشی درس مطمئن هستند کلاسهای آنلاین و برقراری کلاس مجازی با امکان پرسش و پاسخ و دیدن چهره استاد بسیار برای دانشجویان ارزش یادگیری دارد و دانشجویان بر ضرورت برگزاری کلاسهای آنلاین تاکید داشتند.
- تا حد امکان محتوای همه درس به ویژه بخش‌هایی که امکان برگزاری کلاس آنلاین همزمان وجود ندارد را از قبل به صورت چند رسانه‌ای تهیه نمایید و یا شما می‌توانید برای محتوای الکترونیکی از فایل‌های پی‌دی‌اف، مقالات، جزوه الکترونیکی، ویدئوی آموزشی، تصاویر، متن و ... استفاده نمایید. اینکه چه نوع محتوایی برای ارائه درس استفاده نمایید به ماهیت درس، مقطع تحصیلی دانشجو، و نوع طراحی آموزشی درس ارتباط دارد. تبعاً دانشجویان مقاطع تکمیلی به صورت خودآموز نیز می‌توانند مطالب و رفرنس‌ها را مطالعه نمایند اما دانشجویان مقاطع Undergraduate و به ویژه دانشجویان تازه ورود به دانشگاه به حمایت‌های بیشتری برای تامین محتوای الکترونیکی نیاز دارند
- بخشی از درس نیز می‌تواند به کتابهای درسی و رفرنس اصلی ارجاع داده شود و الزامی به تهیه همه جلسات درس به شیوه محتوای الکترونیکی چند رسانه‌ای نیست. اما برای ارجاع به رفرنس با توجه به عدم دسترسی دانشجویان به منابع کتابخانه‌ای دانشگاه حتماً از دسترسی دانشجویان به فایل‌های مورد نیاز مطمئن شوید
- طراحی انواع تکالیف و فعالیت‌های یادگیری، خودآزمون‌ها، تالار گفتگو و ... در طراحی آموزشی درس بسیار اهمیت دارد. در تحقیقی که در ترم گذشته در مورد چالش‌ها کیفیت آموزش مجازی از دیدگاه حدود ۶۰۰ دانشجوی علوم پزشکی شیراز انجام شد، تعامل استاد-دانشجو و کار با ابزارهای تعاملی سامانه نوید مهمترین شاخص تاثیر گذار بر کیفیت آموزش مجازی بود.
- اگر درس شما به صورت تیمی ارائه شده است حتماً قبل از شروع ترم یک جلسه مشترک با هم داشته باشید و جلسات را به ترتیب منطقی ارائه دروس تعریف و بارگذاری فرمایید



۳. ورود به سامانه نوید

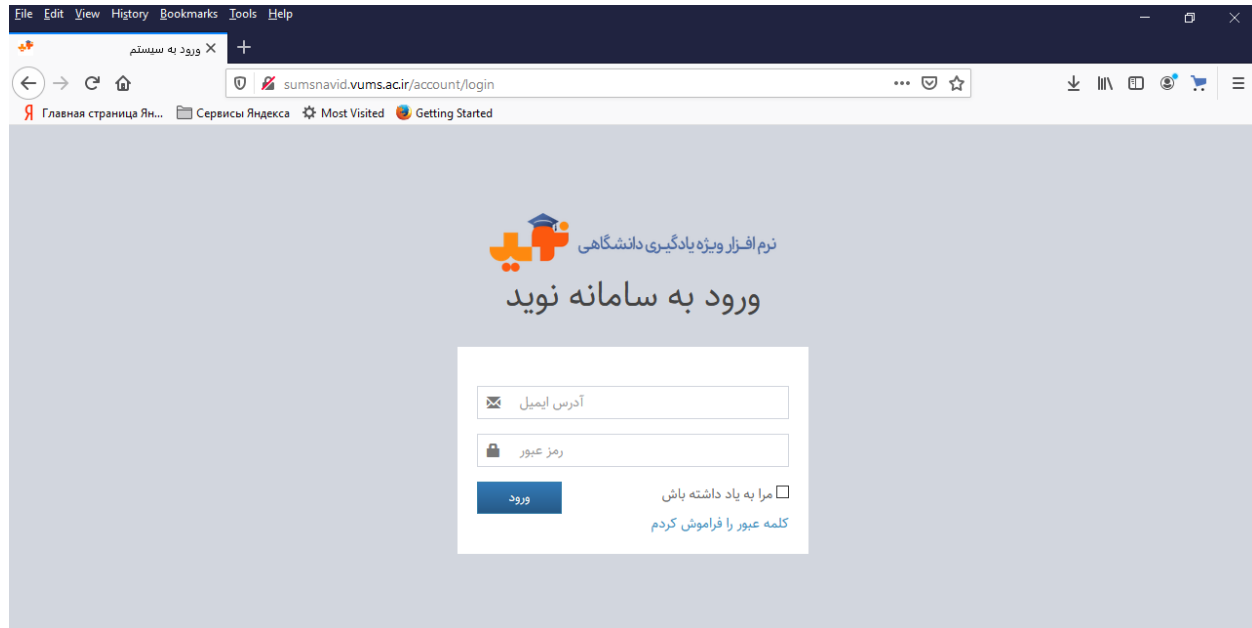
Sumsnavid.vums.ac.ir



روی آیکون نوید کلیک نمایید

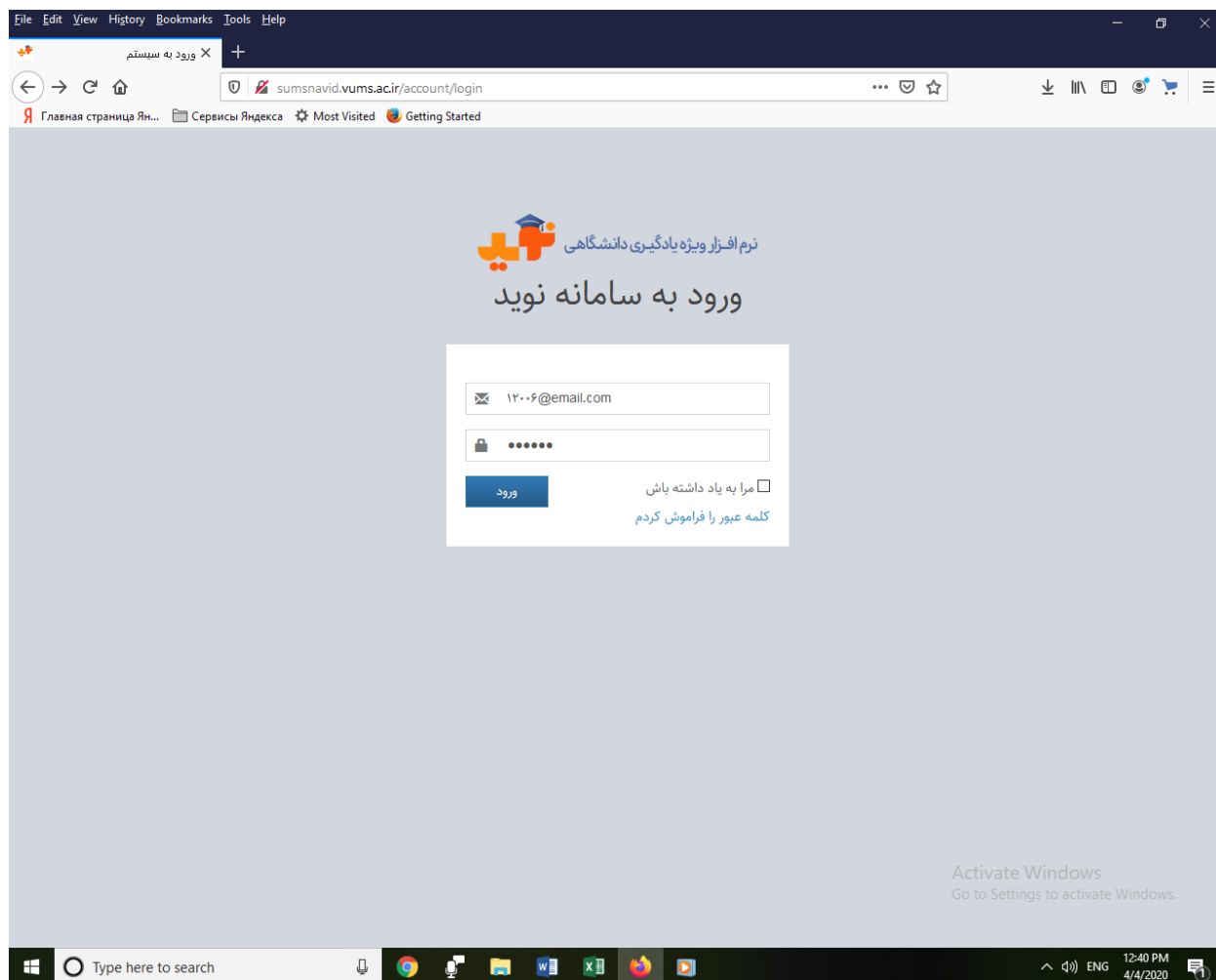
برای سایر دانشگاهها بخش اول آدرس سایت Domain همان دانشگاه است

۴. ورود شناسه و پسورد



- آدرس سامانه نوید <http://sumsnavid.vums.ac.ir>
 - شناسه هر استاد در اولین بار استفاده از از سامانه: IDcode@email.com
 - مثال: استادی که کد سبای ایشان ۱۲۰۰۶ است؛ شناسه 12006@email.com
 - شناسه هر دانشجو در اولین بار استفاده از از سامانه: Studentcode@email.com
 - مثال: دانشجویی که شماره دانشجویی او ۹۰۱۰۶۳۲۳۴۸ است؛ شناسه 9010632348@email.com
 - **پسورد:** پیش فرض 123456 یا sp123456 حتما بعدا پسورد را تغییر دهید
 - افرادی که قبلا از سیستم نوید در ترم های سابق استفاده کرده اند همان شناسه پسورد قبلی است
 - اگر مشکل موردی و خاص در شناسه پسورد داشتید ابتدا با کارشناس دانشکده و سپس با دانشکده مجازی تماس بگیرید
 - خانم مهندس هادیان فر (داخلی ۲۰۱۹) ۳۲۳۰۰۰۳۷
 - خانم جعفری (شماره داخلی ۲۲۰۱) ۳۲۳۰۰۰۳۷
- آخرین اخبار در مورد شناسه و پسورد معمولا در ابتدای هر ترم به اطلاع دانشکده های خواهد رسید

راهنمای تغییر پسورد در انتهای همین راهنما ارائه شده است

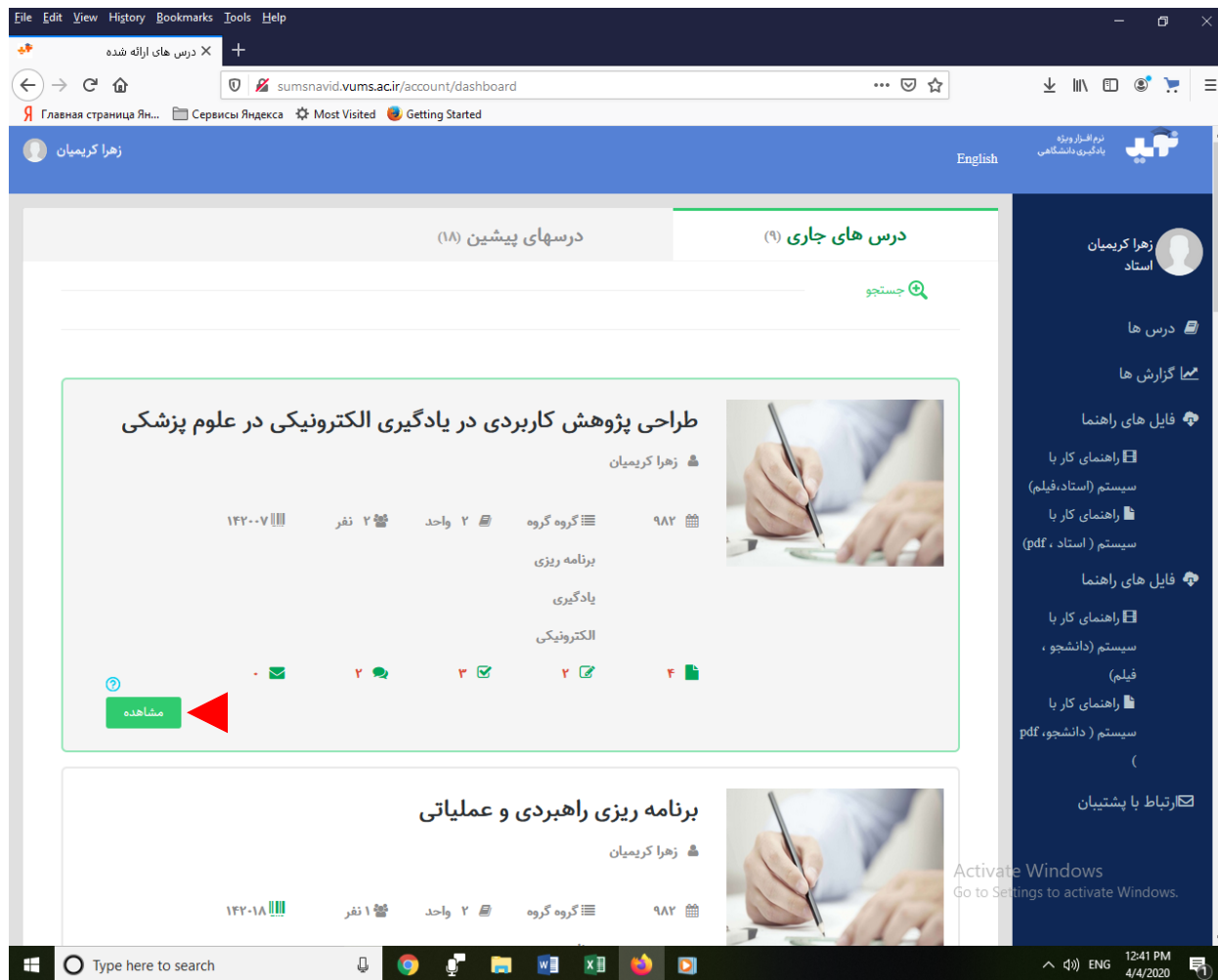


Sumsnavid.vums.ac.ir

۵. مشاهده دروس

وقتی وارد سامانه شدید این صفحه را مشاهده می کنید:

یعنی در بخش دروسهای جاری، دروس شما که در سامانه سبا یا سیستم مدیریت آموزشی تعریف شده است را مشاهده می کنید. اگر درسی هست که درترم جاری دارید اما در لیست دروس خود نمی بینید حتما با کارشناس آموزش یا فناوری دانشکده خود تماس بگیرید. و در صورت نیاز کارشناس دانشکده با کارشناسان فناوری دانشکده مجازی جهت رفع اشکال اقدام خواهند کرد.



The screenshot shows a web browser window displaying the VUMS account dashboard. The URL is sumsnavid.vums.ac.ir/account/dashboard. The user is logged in as 'زهرا کریمیان' (Zahra Karamian). The dashboard has two main tabs: 'دروسهای پیشین (۱۸)' (Previous Courses) and 'دروس های جاری (۹)' (Current Courses). The 'Current Courses' tab is active, showing a course titled 'طراحی پژوهش کاربردی در یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی' (Design of Applied Research in E-Learning in Medical Sciences). The course details include a group of 982 students, a 2-unit course, and a 2-hour duration. There are icons for 'مشاهده' (View), 'پیام' (Message), 'گروه' (Group), 'برنامه ریزی' (Scheduling), 'یادگیری' (Learning), and 'الکترونیکی' (E-learning). The sidebar on the right contains links for 'دروس ها' (Courses), 'میرا گزارش ها' (My Reports), 'فایل های راهنما' (Guide Files), 'راهنمای کار با سیستم (استاد، فیلم)' (System Guide (Teacher, Video)), 'سیستم (استاد ، pdf)' (System (Teacher, pdf)), 'فایل های راهنما' (Guide Files), 'راهنمای کار با سیستم (دانشجو ، فیلم)' (System Guide (Student, Video)), 'راهنمای کار با سیستم (دانشجو، pdf)' (System Guide (Student, pdf)), and 'ارتباط یا پشتیبان' (Contact or Support). The Windows taskbar at the bottom shows the time as 12:41 PM on 4/4/2020.

برای **دروس Team Teaching** گاهی ممکن است درس فقط به نام استاد مسئول درس ثبت شده باشد و امکان بارگذاری فایل برای سایر اساتید همکار نباشد. در چنین شرایطی حتما با کارشناس فناوری و آموزشی دانشکده خود تماس بگیرید تا توسط ایشان **اشکالات اصلاح شود** و در صورت نیاز کارشناس دانشکده با کارشناسان فناوری دانشکده مجازی جهت رفع اشکال اقدام خواهند کرد.



۶. ماژول های تعاملی سامانه نوید (میز کار)

روی درس مورد نظر کلیک نمایید تا ماژول های سامانه نوید یا میز کار خود را مشاهده نمایید:

با کلیک بر روی هر درس منویی از امکانات تعاملی برای شما ایجاد می شود:

۱-۶. سربرج محتواها و منابع

سربرج «محتواها و منابع» شامل دو بخش است:

۱. محتواها و منابع اصلی:

- با دکمه سبز رنگ ایجاد منبع نمایید
- اگر شما از قبل محتوای الکترونیکی تعاملی مبتنی بر شاخصهای استاندارد تولید محتوا (نسخه اسکورم) تهیه کرده اید. در این صورت باید فایل زیپ شده محتوای الکترونیکی را در قسمت مورد نظر بارگذاری کرده و تایید نمایید. شیوه بارگذاری محتوای اصلی در ادامه توضیح داده شده است.
- در مجموع قسمت محتواهای اصلی محلی برای تعریف جلسات درس است. به تعداد جلسات درس جلسه ایجاد نمایید.
- کلیه فایل های مربوط به هر جلسه را در بخش مربوط به همان جلسه بارگذاری نمایید. مثلاً ممکن است در جلسه اول یک فایل چند رسانه ای + یک جزوه و فایل پاورپوینت را در اختیار دانشجو قرار می دهید. اگر همه این موارد به جلسه اول مربوط است و جزء محتوای اصلی درس محسوب می شود تک تک در جلسه اول بارگذاری نمایید.
- نکته: سیستم نوید کل محتواهای مربوط به یک جلسه را یک عدد شمارش می کند (دلیل عدم همخوانی تعداد فایل‌های بارگذاری شده توسط استاد با آمار نوید اعلام شده نوید همین است)
- اگر شما استاد یک درس گروهی هستید و مثلاً سه جلسه را بر عهده دارید حتماً سه جلسه تعریف کنید و فایل های مربوط به هر جلسه را در جلسه مربوط به خود بارگذاری نمایید. مبنای تفکیک فایل‌ها تعداد جلسات درس است.
- شما می توانید به مقدار حجم مجازی که برای هر فایل در هر ترم اعلام می شود فایل بارگذاری نمایید. سعی کنید تا حد امکان از فایل های کم حجم تر استفاده نمایید. اگر فایل مورد نظر را در جایی (مثلاً Dropbox) می توانید لینک آن را در سامانه بارگذاری نمایید.
- اگر درسی را قبلاً در سامانه و در ترم های گذشته ارائه داده اید می توانید از قسمت کپی درس آن را به درس ترم جدید فراخوانی نمایید. این بخش را در جای خود توضیح خواهیم داد
- اگر از نرم افزار Camtasia یا ویدئو های آموزشی استفاده میکنید اغلب فایل‌های پرحجمی خواهید داشت. نرم افزارهای مختلفی وجود دارند که می توانند این فایل ها را کم حجم نمایند. نمونه ای از این نرم افزار همراه با فایل راهنما بر روی سایت دانشکده مجازی در بخش «نرم افزارها و آموزش» بارگذاری شده است.

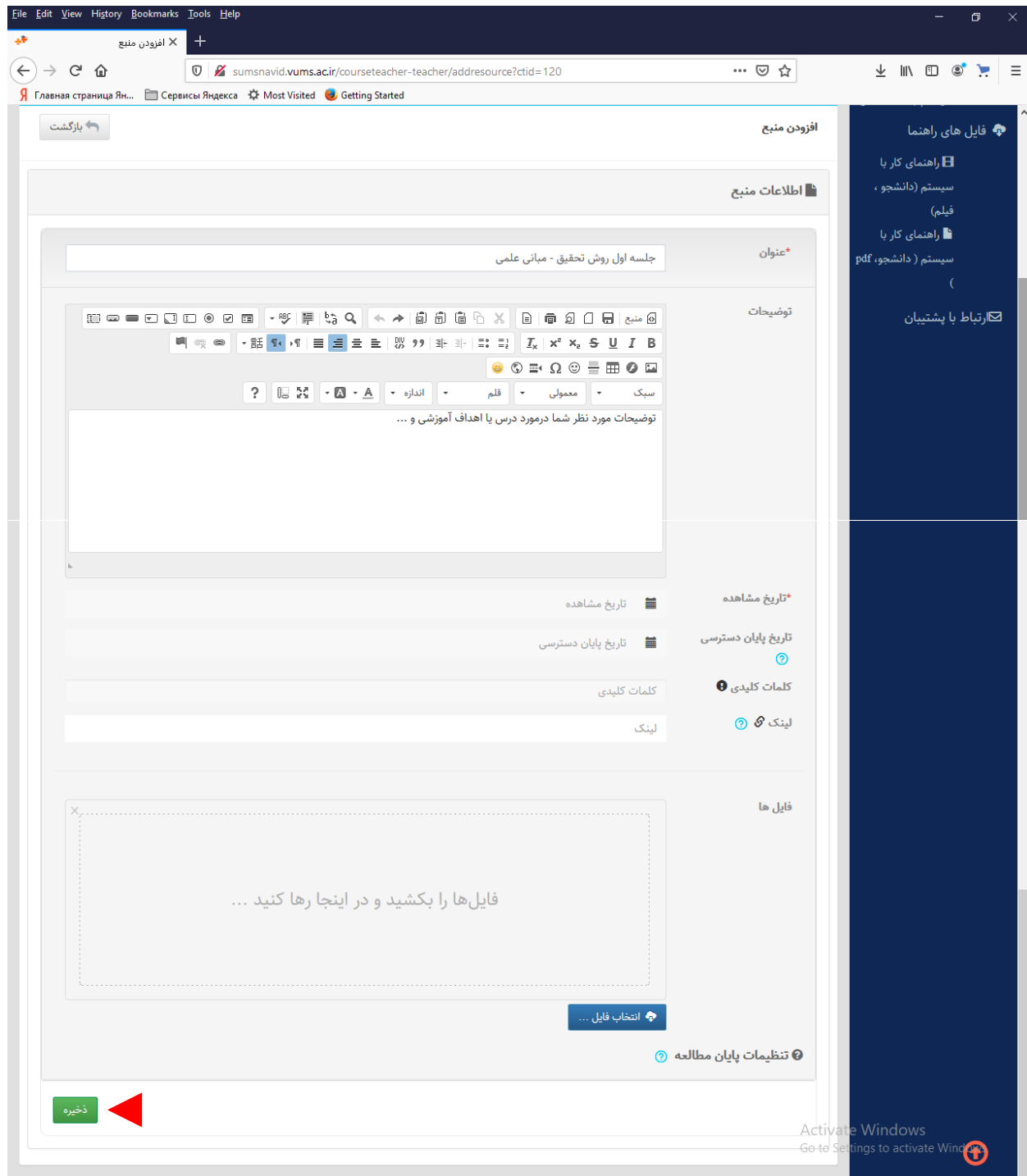
۲. محتواها و منابع: برای انواع فایل‌های الکترونیکی مثل فایل پی دی اف، انواع ویدئوهای کمک آموزشی، پادکست ها (صدای استاد)، و ... را در این قسمت به تفکیک جلسات درس بارگذاری نمایید. روش اضافه کردن سایر منابع، دقیقاً مانند روش قبل است

حجم هر تک فایلی که بارگذاری می نمایید حتماً کمتر از ۹۰ مگابایت باشد
در زمان تولید محتوای الکترونیکی سعی کنید هر محتوا بیش از ۳۰ تا ۳۵ اسلاید نباشد
لازم نیست همه محتوای درس به چند رسانه ای تبدیل شود. مطالب اصلی را در ویدئو یا محتوای الکترونیکی ارائه دهید
و بخشی از درس را در قالب جزوه با کتاب رفرنس در اختیار دانشجویان قرار دهید
اگر فایل درس شما بیش از ۳۰ اسلاید است آن را به چند اسلاید ست تقسیم کنید و شماره گذاری کنید ۱، ۲، ۳
مجموعه محتوای یک جلسه (که ممکن است شامل چند محتوا باشد را در همان جلسه بارگذاری نمایید



نحوه ایجاد محتوا و منابع اصلی (فایلهای اسکورم محتوای الکترونیکی استاندارد):

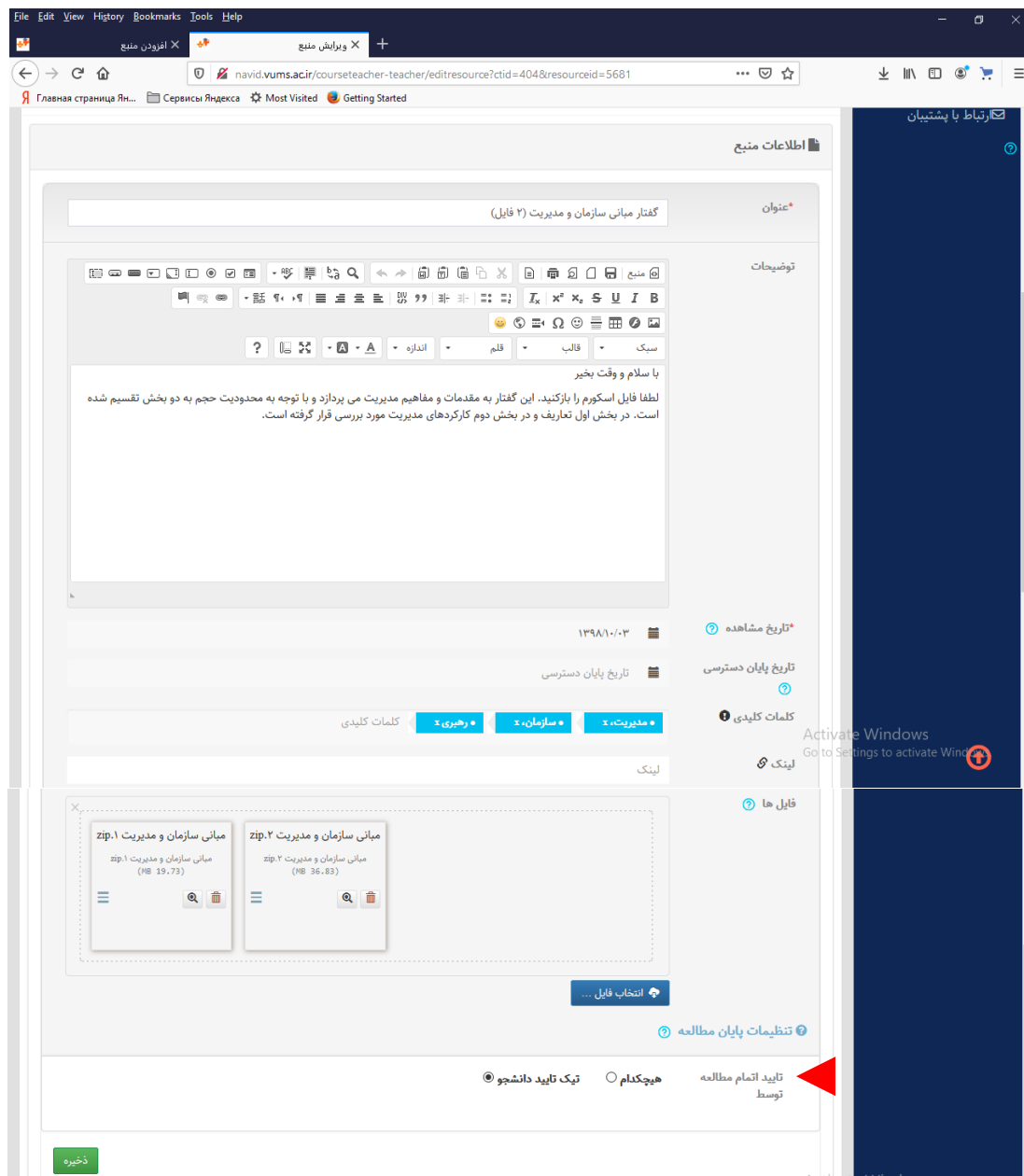
وقتی دکمه ایجاد منبع را کلیک میکنید در ابتدای صفحه این تصویر باز می شود:



حالا عنوان جلسه را وارد کنید و در صورتیکه توضیحاتی نیز دارید مثل اهداف درس، یا توضیحات مورد نظر در قسمت سفید رنگ اضافه نمایید. و تاریخ مشاهده درس را با کلیک روی قسمت تقویم وارد نمایید (اکنون یا هر زمانی که شما مایل هستید فایل قابل مشاهده باشد)



و در قسمت پایان دسترسی آخرین زمانی که این درس برای دانشجویان قابل مشاهده خواهد بود را تعیین نمایید. سپس برای بارگذاری محتوا فایل زیپ (صرفاً فایل اسکورم زیپ شده) را بکشید و در قسمت مورد نظر قرار دهید. و پس از بارگذاری کامل دکمه ذخیره را در انتهای تصویر کلیک نمایید. **یک نمونه:**



اگر در بخش منابع اصلی (محتوای الکترونیکی با نسخه اسکورم) محتوایی را اضافه میکنید. و مایل هستید بدانید آیا دانشجوی شما محتوا را مطالعه کرده است یا خیر؟ در انتهای همین صفحه گزینه تنظیمات مطالعه را کلیک نمایید و گزینه «تیک تایید دانشجو» را کلیک نمایید و سپس ذخیره کنید. این باعث می شود با تایید دانشجو، شما متوجه شوید که آیا دانشجوی شما درس را مشاهده نموده است یا خیر. البته این شاخص خیلی خوبی برای اطمینان از مطالعه دانشجو نیست. زیرا اگر دانشجو صرفاً این مورد را کلیک نماید از نظر استاد مطلب مطالعه شده است. بهترین کار برای اطمینان از مطالعه درس این است که از هر جلسه چند سوال (حداقل ۵ سوال چند گزینه ای) یا سوال تشریحی در بخش تمرین یا خودآزمون طرح نمایید

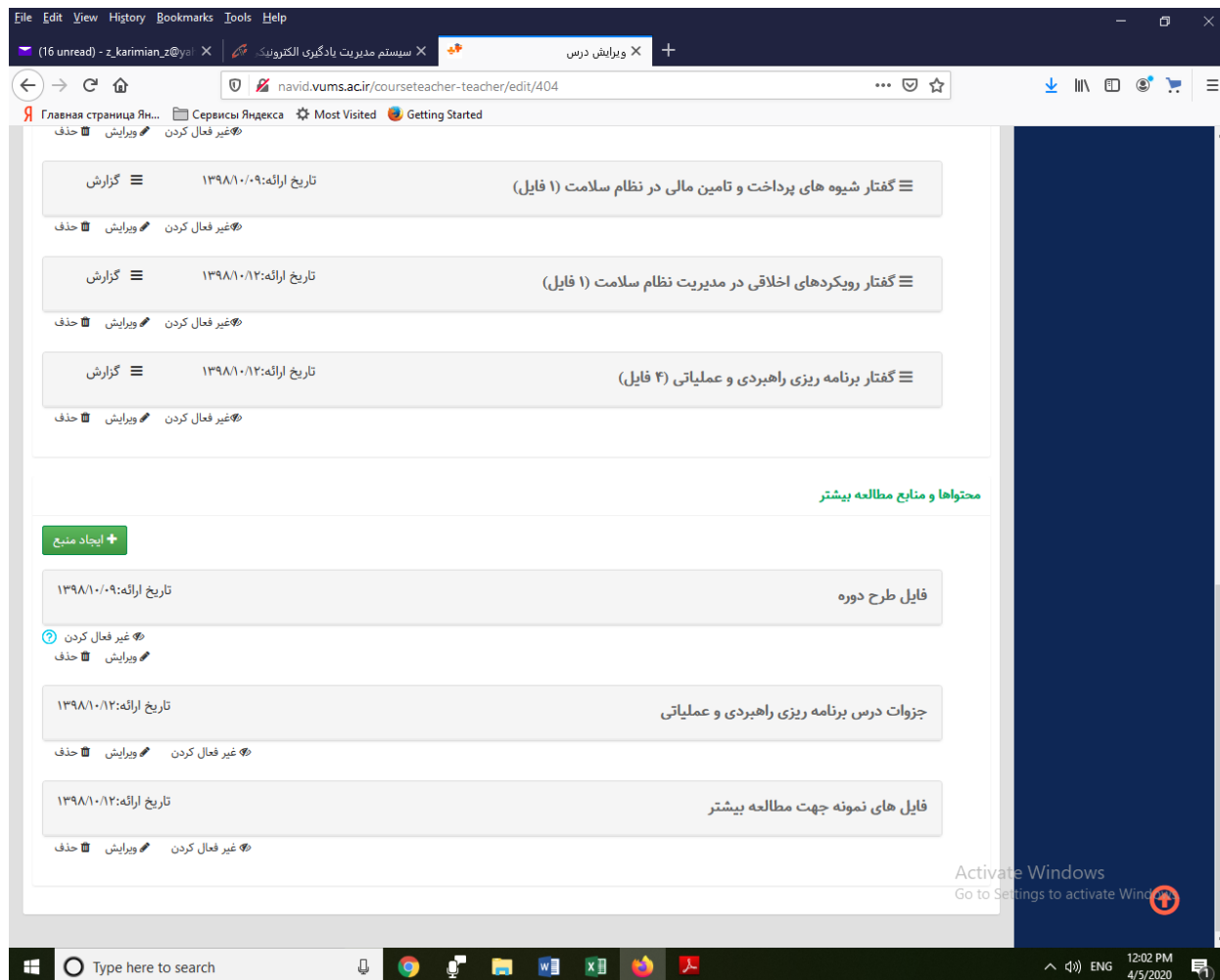


در صورت بارگذاری درس به شیوه اسکورم در بخش منابع و محتوای اصلی نمای مشاهده درس به این صورت خواهد بود↓

در نهایت شما مجموعه جلسات تنظیم شده را به این شکل خواهید دید↓. امکان ویرایش هر یک از جلسات در ذیل هر جلسه وجود دارد



نحوه ایجاد محتواها و منابع بیشتر: در انتهای سربرگ محتواها و منابع و بعد از محتوای اصلی بخشی هست به نام محتواها منابع بیشتر. شما می توانید انواع فایل های آموزشی و کمک آموزشی از قبیل ، صوت، عکس، متن word، ویدئو و ... را در این جا بارگذاری نمایید.



نحوه کار با این مازول نیز مانند حالت قبل است با این تفاوت که در بخش محتواهای اصلی فقط فایل اسکورم یعنی محتوای الکترونیکی استاندارد در قالب فایل فشرده زیپ بارگذاری می شود ولی در این بخش شما می توانید انواع فایل های کمک آموزشی را بارگذاری نمایید.

بیشترین حجم مجازی برای بارگذاری هر فایل ۹۰ مگابایت است

البته ممکن است این مقدار در ترم آینده تغییر نماید

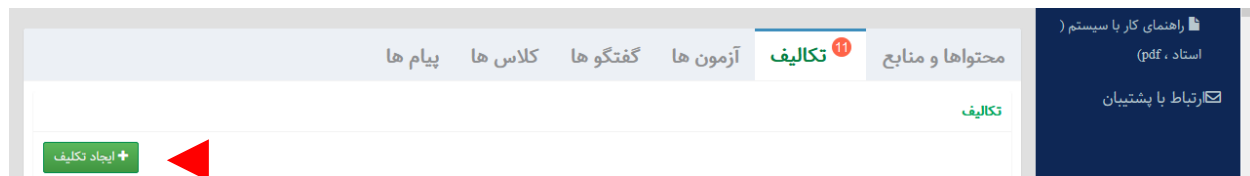
۲-۶. سربرگ تکالیف

در این بخش شما می توانید انواع تکالیفی را که انتظار دارید دانشجویان در طی ترم انجام دهند را تعریف کرده و حتی بازه زمانی انجام تکالیف را نیز تعیین نمایید. در بخش تکالیف استاد با تک تک دانشجویان به صورت فردی در ارتباط است، استاد می تواند تکلیف را برای همه دانشجویان به طور یکسان ارسال نماید، استاد می تواند برای دسته ای از دانشجویان یک تکلیف را ارسال نماید و برای گروه دیگر تکلیف متفاوت، و دانشجویان می توانند به صورت فردی تکالیف را به استاد ارسال نمایند.

- پیش فرض سامانه نوید رد بخش تکالیف این است که استاد بتواند به هر دانشجوی بازخورد فردی ارائه دهد. برای کلاسهای پرجمعیت، اساتید میتوانند از بازخوردهای گروهی یکسان استفاده نمایند.
- سربرگ تکالیف یکی از شاخص های کمی و کیفی در ارزشیابی عملکرد یک کلاس است (استاد)
- علاوه بر بارگذاری تکالیف این نکته مهم است که آیا دانشجویان به تکالیف پاسخ داده اند و سپس این نکته مهم است که آیا استاد به دانشجویان بازخورد داده است (شاخص کیفی دیگر). لذا در این بخش نقش استاد در جلب مشارکت و فعالیت دانشجو مهم است.
- امکان الحاق انواع فایل های ویدئویی، عکس، متن و ... نیز در بخش تکالیف وجود دارد

نحوه ایجاد تکالیف درسی: شما می توانید برای درس خود چند تکلیف یا فعالیت یادگیری تعریف نمایید:

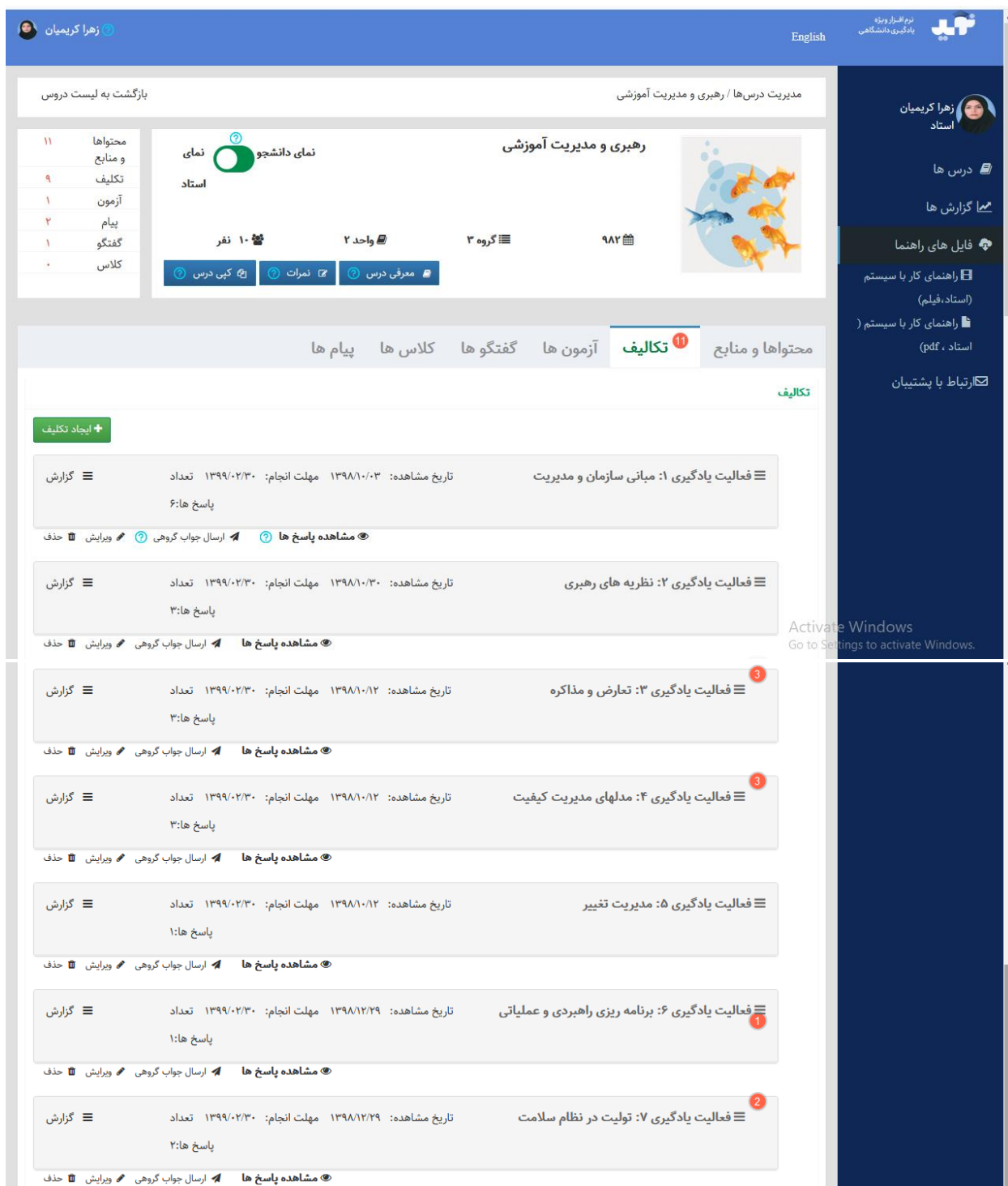
با استفاده از از دکمه سبز رنگ، یک تکلیف جدید ایجاد کنید:





با اضافه کردن تکالیف این تصویر را خواهید دید:

عنوان تکلیف، توضیحات، تاریخ دسترسی و تاریخ پایان زمان تکلیف را وارد کنید. می توانید کلمات کلیدی هم تعریف کنید. همچنین ممکن است برای انجام این تکلیف لازم باشد یک فایل الحاقی مثل پی دی اف، ویدئو، متن، پاورپوینت یا ... هم به آن اضافه کنید که در آن صورت، فایل مورد نظر را بکشید و در قسمت مورد نظر وارد کنید. حتما دکمه ذخیره را کلیک نمایید وقتی تکالیف یادگیری را طبق ترتیب و توالی منظم وارد نمایید نمای کلی را به این شکل مشاهده می کنید (نمونه)



The screenshot shows the 'Assignments' (تکالیف) section of the LMS. The main content area lists several assignments with the following details:

- Assignment 1:** فعالیت یادگیری ۱: مبانی سازمان و مدیریت (Activity 1: Basics of Organization and Management). Status: مشاهده: ۱۳۹۸/۱۰/۰۳, مهلت انجام: ۱۳۹۹/۰۲/۳۰, تعداد: ۱۳۹۹/۰۲/۳۰. Answer count: ۶.
- Assignment 2:** فعالیت یادگیری ۲: نظریه های رهبری (Activity 2: Leadership Theories). Status: مشاهده: ۱۳۹۸/۱۰/۳۰, مهلت انجام: ۱۳۹۹/۰۲/۳۰, تعداد: ۱۳۹۹/۰۲/۳۰. Answer count: ۳.
- Assignment 3:** فعالیت یادگیری ۳: تعارض و مذاکره (Activity 3: Conflict and Negotiation). Status: مشاهده: ۱۳۹۸/۱۰/۱۲, مهلت انجام: ۱۳۹۹/۰۲/۳۰, تعداد: ۱۳۹۹/۰۲/۳۰. Answer count: ۳.
- Assignment 4:** فعالیت یادگیری ۴: مدل های مدیریت کیفیت (Activity 4: Quality Management Models). Status: مشاهده: ۱۳۹۸/۱۰/۱۲, مهلت انجام: ۱۳۹۹/۰۲/۳۰, تعداد: ۱۳۹۹/۰۲/۳۰. Answer count: ۳.
- Assignment 5:** فعالیت یادگیری ۵: مدیریت تغییر (Activity 5: Change Management). Status: مشاهده: ۱۳۹۸/۱۰/۱۲, مهلت انجام: ۱۳۹۹/۰۲/۳۰, تعداد: ۱۳۹۹/۰۲/۳۰. Answer count: ۱.
- Assignment 6:** فعالیت یادگیری ۶: برنامه ریزی راهبردی و عملیاتی (Activity 6: Strategic and Operational Planning). Status: مشاهده: ۱۳۹۸/۱۲/۲۹, مهلت انجام: ۱۳۹۹/۰۲/۳۰, تعداد: ۱۳۹۹/۰۲/۳۰. Answer count: ۱.
- Assignment 7:** فعالیت یادگیری ۷: تولید در نظام سلامت (Activity 7: Production in the Health System). Status: مشاهده: ۱۳۹۸/۱۲/۲۹, مهلت انجام: ۱۳۹۹/۰۲/۳۰, تعداد: ۱۳۹۹/۰۲/۳۰. Answer count: ۲.

The sidebar on the right shows the user profile of 'Zahra Karimiyan' (استاد) with options for 'درس ها' (Courses), 'میر گزارش ها' (Reports), 'فایل های راهنما' (Guides), 'راهنمای کار با سیستم' (System Guide), 'استاد، فیلم' (Teacher, Video), 'راهنمای کار با سیستم' (System Guide), and 'استاد، pdf' (Teacher, pdf).

همانطور که مشاهده می فرمایید در مثال بالا دانشجویان به برخی تکالیف پاسخ گفته اند و استاد در هر فعالیت، تعداد دانشجویانی که پاسخ داده اند را مشاهده می نماید. استاد می تواند در انتهای هر فعالیت با کلیک کردن بر روی گزینه مشاهده پاسخ ها، ضمن مشاهده جواب های دانشجویان به آنها بازخورد دهد (تعداد بازخوردهای شما در سامانه نوید ثبت می شود و قابل گزارش گیری است)

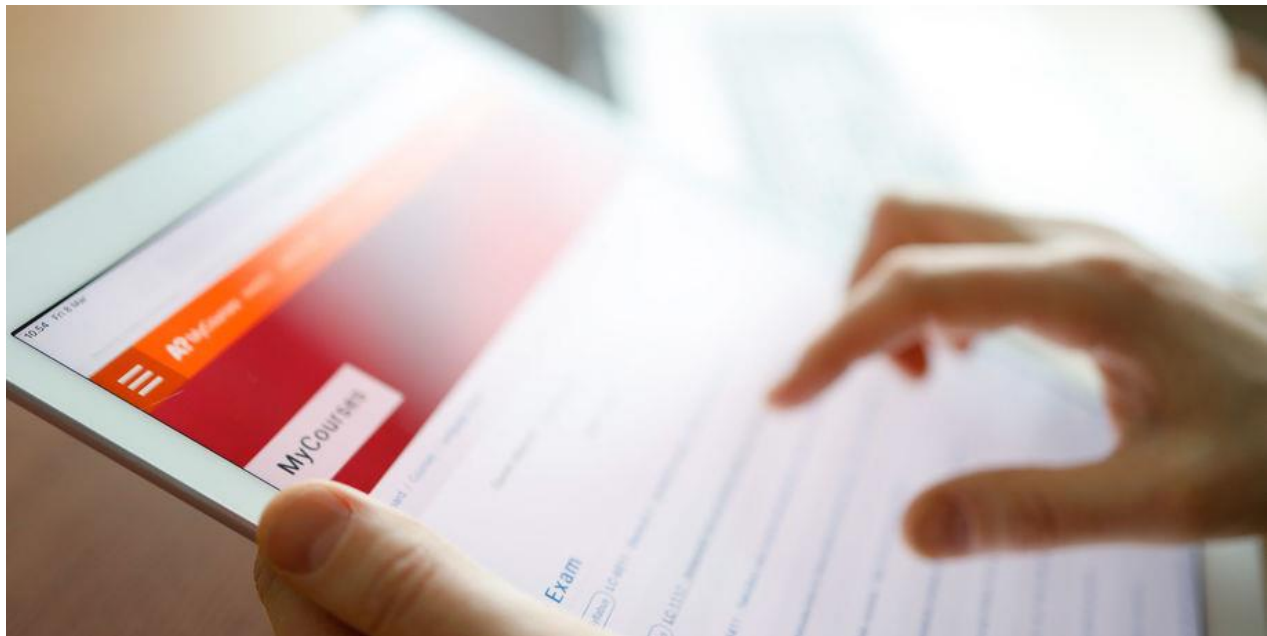
۳-۶. سربرگ خود آزمون

شما می توانید کوییز هایی را متناسب با هر جلسه طراحی و اجرا نمایید. شما می توانید برای اطمینان از مطالعه محتواهای درسی به ازای هر جلسه درس یا هر چند جلسه درس یک آزمون (خودآزمون) طراحی نمایید. اگر هدف شما ارزشیابی دانشجویی است دانشجویان در یک زمان مشخص با هم آزمون را شروع می کنند و پایان میدهند و تنها یکبار فرصت آزمون دارند. اما اگر هدف یادگیری و تمرین و یادآوری مطلب است می توانید به دانشجویان بیش از یک بار امکان ورود به آزمون را بدهید.

در بخش آزمون ساز نوید شما می توانید سوالات ذیل را طراحی کنید

- سوالات چند گزینه ای با یک انتخاب صحیح (MCQ)
- سوالات چند گزینه ای با چند پاسخ صحیح طراحی کنید (سوالات چند پاسخی بیشتر برای رشته های بالینی و آزمون های مشابه عملکردی مناسب است. مثلاً ممکن است سوال را به این نحو طراحی نمایید که برای اینداکشن بیهوشی برای یک بیمار آسمی کدام یک از موارد ذیل نباید بر روی میز بیهوشی وجود داشته باشد (ممکن است شما ۸ دارو را پیشنهاد دهید و دو دارو کنترااندیکیشن دارد). در چنین مواردی حتما در صورت سوال بیان نمایید که سوال می تواند بیش از یک پاسخ داشته باشد.
- سوالات تشریحی کوتاه پاسخ و بلند پاسخ

برای تعیین بازه زمانی آزمون و مدت زمان آزمون حتما شرایط سخت افزاری و نرم افزاری دانشجو را در نظر بگیرید. اگرچه کاهش وقت های اضافی می تواند امکان تقلب را کمتر کند اما اگر زمان خیلی کوتاه باشد اساساً دانشجو نمی تواند در آزمون شرکت نماید





نحوه ایجاد خود آزمون: این بخش برای انجام کوئیز و آزمون های بین ترم استفاده می شود. شما می توانید پس از یک یا چند جلسه، کوئیز تعریف نمایید. می توانید برای کوئیز نمره اختصاص دهید یا فقط جنبه خودآزمایی داشته و نمره ای نداشته باشد. همیشه **آزمون به معنای یک برگه امتحان است** و سپس سوالات درون آن قرار می گیرد. پس اول یک برگه امتحان ایجاد کنید. برای اینکار دکمه سبز رنگ ایجاد آزمون را کلیک نمایید. و توضیحات مورد نظر را در برگه آزمون وارد نمایید. مثلا در بخش توضیحات بنویسید که آیا آزمون نمره منفی دارد؟ ارزش هر سوال چقدر است و

در برگه آزمون در سربرگ مشخصات آزمون کلیک نمایید و سپس این صفحه را می بینید:



در ادامه این صفحه شما می توانید زمان، توضیحات آزمون، نحوه نمایش سوالات، زمان شروع و پایان آزمون، پیام شروع و پایان آزمون، مدت زمان آزمون، اختصاص نمره، تصادفی بودن یا نبودن محل قرار گرفتن سوالات و ... را تنظیم نمایید

خودآزمایی درس برنامه ریزی راهبردی و عملیاتی

توضیحات

با سلام

لطفا ابتدا جزوات مرتبط با برنامه ریزی راهبردی و عملیاتی را مطالعه و فایلهای مالتی مدیا را مطالعه نموده و سپس به سوالات پاسخ دهید. نمره همه سوالات با هم برابر است. آزمون نمره منفی ندارد و صرفا برای خود ارزیابی شما طراحی شده است. شما دوبار فرصت دارید در این آزمون شرکت نمایید و اطلاعات خود را بپایزمایید.

موفق باشید
دکتر کریمیان

تاریخ شروع دسترسی	۱۱:۲۹:۱۶ ۱۳۹۹/۱۰/۱۴	تاریخ پایان دسترسی	۱۱:۲۹:۱۶ ۱۳۹۹/۱۰/۱۴
مدت آزمون	۲۰ دقیقه	نمره قبولی	۱۴
نمره آزمون	۲۰	دفعات شرکت در آزمون	۲
پیام شروع	شروع نمایید	پیام پایان	زمان آزمون به پایان رسید

نمایش سوالات

هر سوال در صفحه جدا ☒ تمام سوالات در یک صفحه ☐

نمایش جواب

بعد از هر سوال ☒ در پایان آزمون ☐

امکان بازنگری ☒ دارد ☐ ندارد

سوال بعدی

در صورت انتخاب هر یک از گزینه ها، سوال بعدی مشاهده شود ☒
فقط در صورت انتخاب پاسخ صحیح، سوال بعدی مشاهده شود ☐

ترتیب سوالات

تصادفی ☒ ثابت ☐

ترتیب گزینه ها

تصادفی ☒ ثابت ☐

نتیجه آزمون

در پایان آزمون ☒ بعد از تصحیح ☐

با کلیک بر روی دکمه بعدی تغییرات ذخیره میشوند.

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows

حالا دکمه سبز رنگ «بعدی» را کلیک نمایید. در مرحله بعد سوالات را وارد میکنید.



سوالات را وارد نمایید

با نگه داشتن موس روی گزینه افزودن سوال سه نوع سوال به شما پیشنهاد می شود: چند گزینه ای، تک پاسخی کوتاه و تشریحی. معمولاً این سامانه برای سوالات چند گزینه ای مناسب تر است. و حالا فرض کنیم می خواهیم سوالات چهار گزینه ای طرح کنیم.



تنه سوال را در مستطیل سفید بنویسید و برای افزودن گزینه ها روی علامت سبز رنگ مثبت کلیک کنید و گزینه ایجاد نمایید

نمونه

گزینه ها را وارد نمایید و گزینه صحیح را علامت بزنید.

سوالات تستی چند گزینه ای حتما باید تنها یک پاسخ صحیح داشته باشند. اما شما می توانید سوالات چند پاسخی نیز طراحی نمایید. اینگونه سوالات بیشتر در حیطه بالینی طرح می شوند و ممکن است دانشجو مجاز باشد بیش از یک انتخاب داشته باشد. در آن صورت شما ممکن است بیش از یک گزینه را به عنوان پاسخ صحیح نشان گذاری کنید.

ضمنا شما می توانید به هر پاسخ یک بازخورد بدهید. این بازخورد هم می تواند بازخورد ساده باشد (صحیح است/ صحیح نیست) یا بازخورد تشریحی و هدفمند باشد (رفرنس گزینه، دلیل خطا، جملات تشویقی و تذکرات احساسی و ...)



شما آزمون را که طراحی کرده اید را به این شکل خواهید دید: ↓

در ذیل هر آزمونی که طراحی می کنید امکان مشاهده آزمون، ویرایش مشخصات آزمون و نیز مشاهده نتایج آزمون وجود دارد ↓

شماره دانشجویی	نام کامل	دفعات شرکت در آزمون	تعداد جواب غلط	تعداد جواب صحیح	بدون جواب	وضعیت تصحیح	آخرین زمان شرکت	نمره آخرین آزمون
۹۵۱۴۱۴۰۲۹	غزنوی-آیسان	۰	۰	۰	۰	---	---	۰
۹۵۱۴۱۴۶۱۲	طولابی-طاهره	۰	۰	۰	۰	---	---	۰
۹۶۱۴۱۴۰۳۵	محسن میدانی	۰	۰	۰	۰	---	---	۰
۹۶۱۴۱۴۴۴۸	محمدی پور-فاطمه	۰	۰	۰	۰	---	---	۰
۹۷۱۴۱۴۰۷۵	ایمانی-علی	۰	۰	۰	۰	---	---	۰
۹۷۱۴۱۴۱۴۹	همت-مرتضی	۰	۰	۰	۰	---	---	۰
۹۷۱۴۱۴۴۸۰	زارع زاده مهریزی-محمد	۰	۰	۰	۰	---	---	۰
۹۷۱۴۱۴۲۸۵	نظمیه-حسین	۰	۰	۰	۰	---	---	۰
۹۶۱۴۱۴۴۳۷	حمیدرضا عادلی بهروز	۰	۰	۰	۰	---	---	۰

۴-۶. سربرگ گفتگو (تالار گفتگو)

سوالات چالش بر انگیز که در پاسخ ها، یا راههای رسیدن به پاسخ یا شیوه استدلال کردن تنوع و تفاوت وجود دارد برای تالار گفتگو مناسب هستند. با توجه به اینکه این قسمت امکان اضافه کردن و الحاق فایل ویدئویی، پی دی اف، متن، تصویر و صوت وجود دارد برای آزمون های تحلیل و سطوح بالای یادگیری بسیار مناسب است. مثلا در رشته پزشکی می توانید یک عکس رادیولوژی، فایل پی دی اف آزمایشات، تصویر یک ECG و ... را به همراه توضیحات بارگذاری نمایید و از دانشجویان بخواهید تشخیصی بیماری را با ذکر استدلال بیان نمایند.

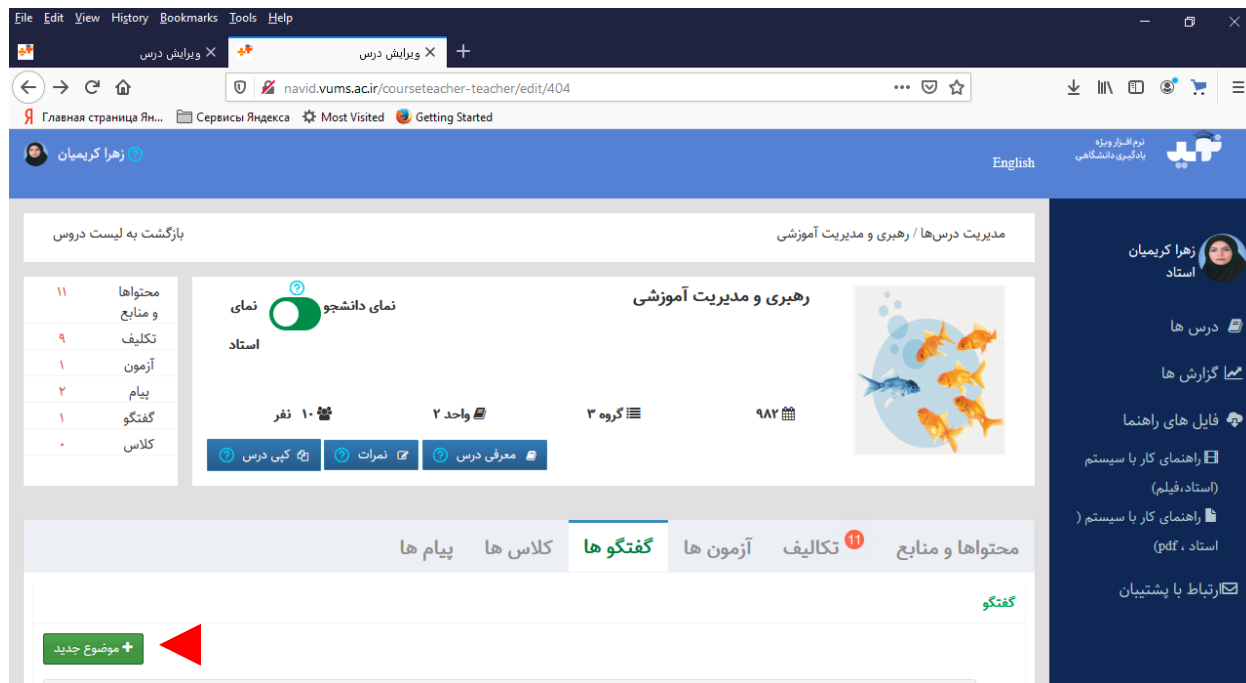
در رشته هایی مثل بهداشت، مدیریت، علوم انسانی، و دروس در عرصه مثل کاراموزی ها امکان طرح سوالات مبتنی بر مساله در این قسمت وجود دارد و پاسخ ها می تواند تنوع زیادی را در بر گیرد. ضمنا تالار گفتگو جایی برای این است که دانشجویان نظرات دیگر همکلاسی های خود را هم مشاهده نماید و به نظرات دیگر دانشجویان پاسخ دهند.

گفتگوها یا تالار گفتگو، محیطی برای طرح سوالات چالشی است که الزاما یک پاسخ صحیح ندارد بلکه شما می خواهید تفکر انتقادی، بازاندیشی، بحث و مناظره، و تفسیر دانشجویان از موضوع را در دانشجو تقویت نمایید. این فضا برای طرح Case های بالینی، بحث های علوم پایه، رشته های مدیریت و علوم انسانی و ... بحث های تحلیلی و تفسیری همه رشته بسیار مناسب است.





مثل موارد قبل دکمه های سبز رنگ برای ایجاد یا افزودن به شما کمک می کنند:



نحوه ایجاد یک بحث در تالار گفتگو

- دکمه سبز رنگ را کلیک نمایید و یک موضوع جدید گفتگو باز کنید
- در بخش عنوان عنوان کوتاه و مختصری را که گویای کلیت موضوع است بنویسید
- در قسمت توضیحات متن سوال و اطلاعات پیش نیاز برای تحلیل و پاسخ دهی را وارد نمایید
- شما می توانید فایل ویدئو، پی دی اف، متن Word، تصویر و ... را نیز به سوال طرح شده الحاق کنید.
- دانشجویان می توانند بلافاصله پس از پاسخ دهی پاسخ خود و دیگران را ببینند. اگر گزینه پس از تایید تدریس را انتخاب کنید ابتدا شما پاسخ را می بینید و سپس تایید می کنید که دیگران هم ببینند.
- دانشجویان می توانند نظرات یکدیگر را نقد نمایند
- یادمان باشد استاد درس نیز باید در پاسخ دهی وارد شود و پاسخ ها را جمع بندی نماید و بحث را هدایت نماید.

نکته: در سیستم گزارش گیری سامانه نوید هم استفاده از ماژول گفتگو در طراحی درس مهم است و هم پاسخدهی دانشجویان؛ بنابراین میزان مشارکت به موقع دانشجویان در بحث در بسیار مهم است. سعی کنید به شیوه های مناسبی مشارکت دانشجویان در بحث را جلب نمایید.



نمونه طراحی یک گفتگو

شيوه های پرداخت و تامین مالی در نظام سلامت

موضوع گفتگو

منبع

قلم

اندازه

سبک

قالب

سبک

سلام دوستان عزیز

برای مشارکت در این گفتگو لازم است ابتدا جزوه و فایل چندرسانه ای مرتبط را مطالعه فرمایید.

قرض کنیم در سال ۹۹ هیأت دولت لایحه ای به مجلس میدهد که به موجب آن مدلهای اقتصادی با رویکرد آزاد و Emergent به عنوان الگوی پیشنهادی در تامین مالی بخش سلامت مطرح خواهد شد.

- الف) به عنوان نماینده موافق یا مخالف استدلال های خود را در تأیید یا رد این مدل شرح دهید.
- ب) الگوی پیشنهادی شما برای ارائه خدمات سلامت در کشور ایران کدام است؟ چرا؟ (استدلال کنید)

تاریخ فعال شدن

۰۹:۳۷:۱۱ ۱۳۹۸/۱۰/۰۹

تاریخ اتمام

۰۹:۳۷:۱۱ ۱۳۹۹/۱۰/۰۹

کلمات کلیدی

Emergent • پرداخت • تامین • مالی •

نمایش نظرات

بلافاصله

پس از تأیید گروه تدریس

فایل ها

VUMS Payment.zip .۱۰

VUMS Payment.zip .۱۰

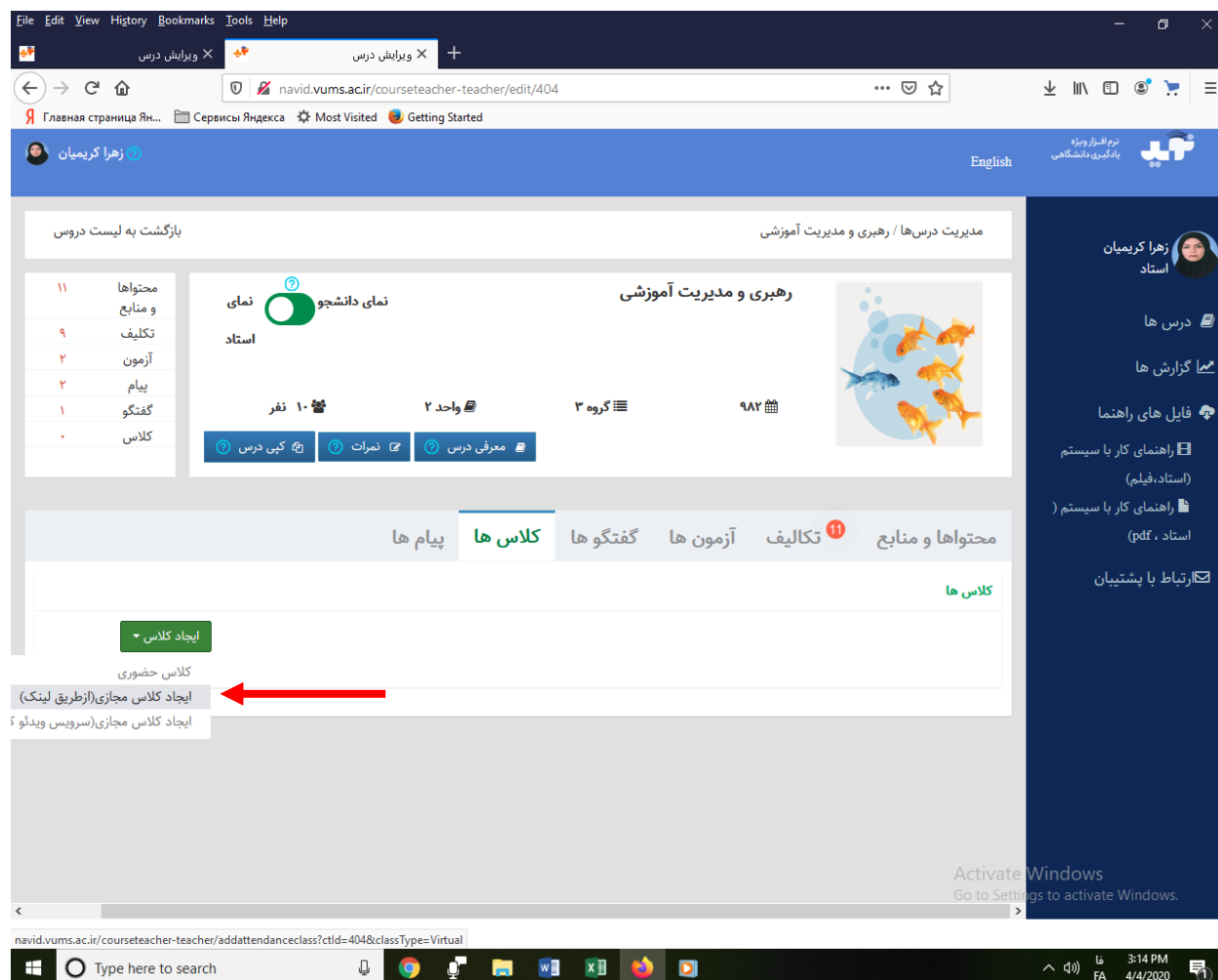
(۱۷ MB)

انتخاب فایل ...

ثبت

۵-۶. سربرگ کلاسها

منظور از کلاسها، برگزاری کلاسهای آنلاین همزمان است. اما در سامانه نوید امکان استفاده مستقیم از این بخش وجود ندارد. برای ارتباطات آنلاین با دانشجویان از سیستم وستا با آدرس LMS.vu.sums.ac.ir استفاده نمایید. در بخش کلاسها ابتدا زمان کلاس مورد نظر را تعیین نمایید و سپس لینک کلاس را بارگذاری نمایید. در حال حاضر (زمان نوشتن این راهنما) امکان اتصال به کلاس مجازی آنلاین وجود ندارد اما برای گزارش دهی در سیستم نوید، شما می توانید در کلاس مجازی که در سیستم وستای دانشگاه علوم پزشکی شیراز برای شما ایجاد می شود کلاس خود را برگزار نمایید (راهنمای استفاده از سامانه وستای دانشگاه برای کلاسهای آنلاین در فایل جداگانه قبلا ارائه شده است و در ترم گذشته کارشناسان فناوری به آن مسلط می باشند). بهتر است لینک کلاس درس مجازی که مایل هستید برگزار نمایید را در در بخش کلاسهای سامانه نوید هم وارد کنید. این کار باعث می شود فعالیت های مربوط به کلاس های آنلاین در سیستم نوید نیز ثبت گردد و در گزارشات سامانه نوید محاسبه شود).



The screenshot displays the VUMS LMS interface for a course teacher. The top navigation bar includes 'English' and 'دکتر زهرا کریمیان' (Dr. Zahra Karamian). The main content area shows a sidebar with 'بارگشت به لیست دروس' (Return to course list) and a central panel with 'مدیریت دروسها / رهبری و مدیریت آموزشی' (Course Management / Teaching and Educational Management). The central panel includes a toggle for 'نمای دانشجو' (Student View) and 'نمای استاد' (Teacher View). Below this, there are statistics: '۱۰ نفر' (10 people), '۲ واحد' (2 units), '۳ گروه' (3 groups), and '۹۸۲' (982). A red arrow points to the 'ایجاد کلاس' (Create Class) button in the 'ایجاد کلاس مجازی (از طریق لینک)' (Create Virtual Class (via link)) section.

در حال حاضر گزینه دوم تا حدی قابل استفاده است و می تواند برای گزارش دهی کلاسها استفاده شود ولی سیستم مستقیم به کلاس مجازی متصل نیست.

۶-۶. سربرگ پیام ها

شما می توانید از طریق این بخش به دانشجویان پیام داده یا پیام های آنها را دریافت نمایید. دانشجویان نیز می توانند از این طریق با شما در ارتباط باشند. ویژگی این قسمت آن است که شما می توانید انواع ارتباطات بین افراد را داشته باشید:

- استاد می تواند به یک یا تعداد دلخواهی از دانشجویان پیام دهد
- دانشجویان می توانند به صورت فردی با استاد خود در ارتباط باشند
- دانشجویان می توانند با سایر دانشجویان همکلاسی خود در ارتباط باشند
- امکان الحاق انواع فایل های ویدئویی، عکس، متن و ... نیز در بخش پیام وجود دارد

با توجه به برقراری انواع ارتباط در این بخش، ارتباطات بین دانشجویان در فعالیت های گروهی و پروژه های مشترک، یا به اشتراک گذاری فایل ویدئو کنفرانسهای دانشجویی با دیگران مورد استفاده قرار گیرد.

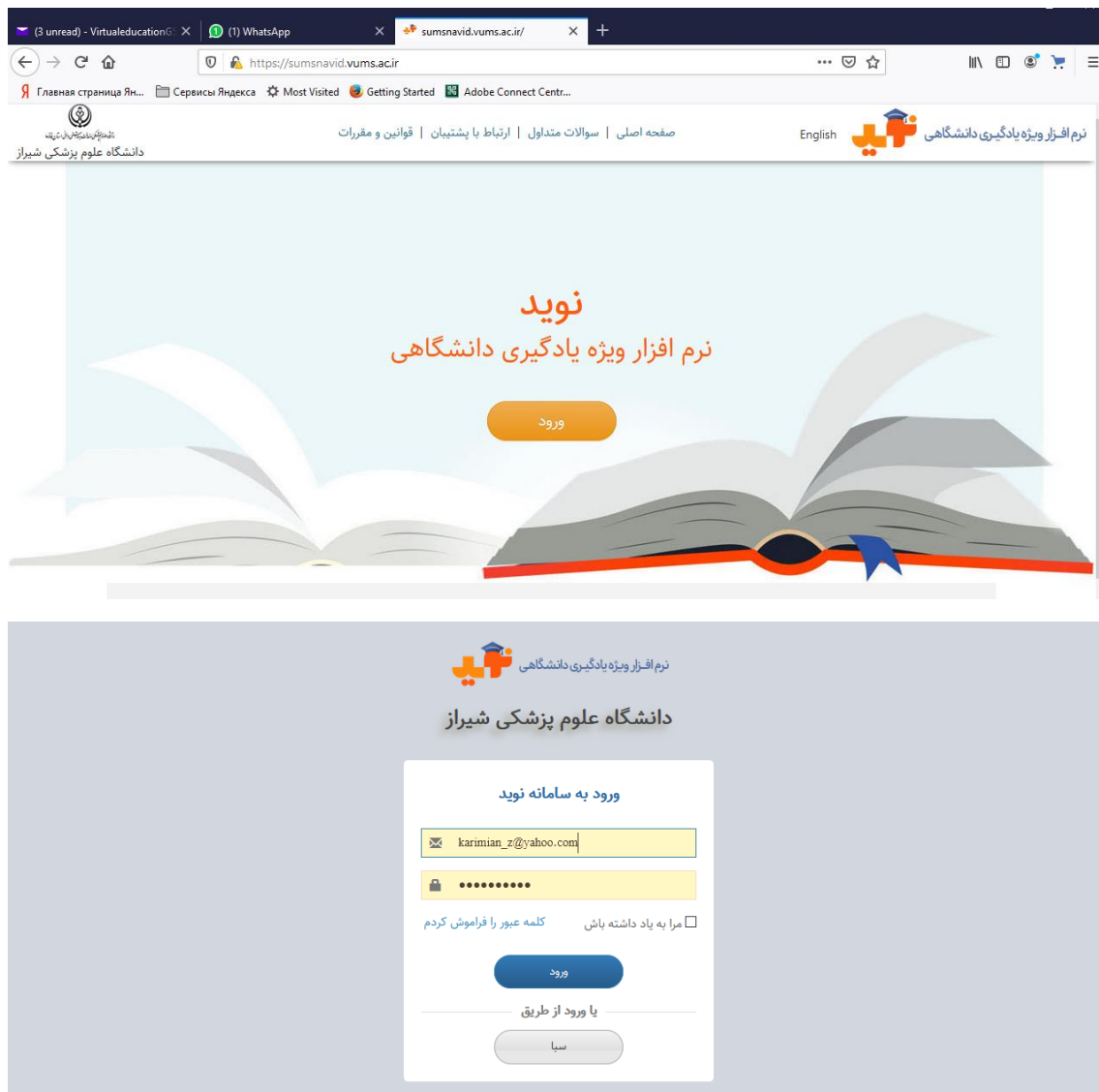


- علاوه بر مکاتبات، بخش پیام ها با توجه به آنکه امکان انواع ارتباط بین استاد و گروهی از دانشجویان، دانشجویان با استاد، و دانشجویان با دانشجویان وجود دارد و ضمناً امکان گروه بندی هم وجود دارد برای تعاملات بین گروهی مثل پروژه های مشترک مناسب است.
- همچنین وقتی دانشجویان می خواهند ویدئوها یا فایل کنفرانس های خود را برای دیگر دانشجویان ارسال کنند، از طریق پیام امکان پذیر است

۷. نحوه کپی کردن درس های گذشته در ترم جدید

به شما همکار عزیز توصیه می کنیم اولین بار طبق طرح درس و به طور دقیق درس را تعریف نمایید و اصول یادگیری ترکیبی را نیز در طراحی درس در نظر داشته باشید. درست است که در حال حاضر و با وجود پاندمی کرونا امکان برگزاری کلاسهای حضوری و چهره به چهره وجود ندارد و بنابراین طراحی آموزش ترکیبی دروس نمی تواند جلسات حضوری را در بر گیرد، اما برای حفظ تعامل بین استاد و دانشجو و احساس حضور زنده در کلاس درس لازم است رویکرد ترکیبی حتما در طراحی آموزشی دروس رعایت شود. اما اگر یک بار درس را به درستی و با طراحی مناسب تنظیم نمایید این امکان در سامانه LMS نوید وجود دارد که همه درس یا بخش هایی از درس را در ترم های بعد یا همان ترم کپی نمایید بدون آنکه لازم باشد مجددا فایل ها را هر بار بارگذاری نمایید. البته بعد از کپی کردن درس امکان ویرایش زمانی، کم یا زیاد کردن فایلها یا تغییر در آن وجود دارد.

ابتدا وارد سایت نوید شوید و با شناسه و پسوورد وارد محیط دروس خود شوید:



English نرم افزار ویژه یادگیری دانشگاهی

صفحه اصلی | سوالات متداول | ارتباط با پشتیبان | قوانین و مقررات

نوید

نرم افزار ویژه یادگیری دانشگاهی

ورود

نرم افزار ویژه یادگیری دانشگاهی

دانشگاه علوم پزشکی شیراز

ورود به سامانه نوید

karimian_z@yahoo.com

.....

☐ مرا به یاد داشته باش ☐ کلمه عبور را فراموش کردم

ورود

یا ورود از طریق

سبا



مثلا من مایلیم یکی از دروس خود را از ترم قبل در ترم جاری فراخوانی نمایم:

در درس جاری خود قرار بگیرید و در منوی بالا و دکمه های آبی رنگ روی دکمه کپی درس نمایید.

ترم هایی که قبلا درس ارائه داده اید در مقابل شما لیست می شوند.

The screenshot displays the VUMS web application. The top navigation bar includes 'File', 'Edit', 'View', 'History', 'Bookmarks', 'Tools', and 'Help'. The address bar shows the URL: <https://sumsnavid.vums.ac.ir/courseteacher-teacher/coursecopyinfo/120>. The main content area is titled 'طراحی پژوهش کاربردی در یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی' (Design of Applied Research in Learning Electronics in Medical Sciences). It features a sidebar on the left with links to 'محتواها و منابع' (Contents and Resources), 'تکلیف' (Assignment), 'آزمون' (Exam), 'پیام' (Message), 'گفتگو' (Chat), and 'کلاس' (Class). The main area shows course details: 'نمای دانشجو' (Student View) is active, 'نمای استاد' (Teacher View) is inactive, and the course is for '۲ نفر' (2 students) in 'واحد ۲' (Unit 2). The course is part of the 'گروه گروه برنامه ریزی یادگیری الکترونیکی' (Electronics Learning Program Group). The course ID is '۹۸۲'. Below this, there are buttons for 'کپی درس' (Copy Course), 'نمرات' (Grades), and 'معرفی درس' (Course Introduction). A progress bar at the bottom indicates the current stage: 'انتخاب درس' (Select Course) is the first step, followed by 'معرفی درس', 'انتخاب منبع', 'انتخاب تکلیف', 'انتخاب گفتگو', 'انتخاب آزمون', and 'تایید نهایی'. The 'انتخاب درس' step is currently active, showing a list of courses: 'همه' (All), '۹۷۱', '۹۷۲', '۹۸۱', and '۹۸۲'. A red message states: '* برای جابجا شدن بین مراحل از دکمه های "قبلی" و "بعدی" موجود در پایین صفحه استفاده کنید.' (Use the 'Previous' and 'Next' buttons at the bottom of the page to move between steps). A green button labeled 'بعدی' (Next) is visible at the bottom of the course list.

ترم مورد نظر که مایلید از آن درسی را فراخوانی نمایید را انتخاب کنید (مثلا ترم ۹۸۱ را انتخاب می کنیم).



لیستی از دروسی که در آن ترم داشته اید به شما نمایش داده می شود. حالا از لیست روبرو انتخاب کنید که مایلید کدام درسها را انتخاب نمایید. مثلاً من درس برنامه ریزی راهبردی را انتخاب می کنم و مایلیم این درس را در ترم جاری کپی نمایم.

لیست دروس

درس ترمیک دوره ها

اخلاق حرفه ای در فناوری اطلاعات ۹۸۲ دانشگاه علوم پزشکی شیراز اخلاق حرفه ای در فناوری اطلاعات ۱

برنامه ریزی راهبردی و عملیاتی ۹۸۲ دانشگاه علوم پزشکی شیراز برنامه ریزی راهبردی و عملیاتی گروه برنامه ریزی یادگیری الکترونیکی

ارزشیابی برنامه و کنترل کیفیت در یادگیری الکترونیکی ۹۸۲ دانشگاه علوم پزشکی شیراز ارزشیابی برنامه و کنترل کیفیت در یادگیری الکترونیکی گروه برنامه ریزی یادگیری الکترونیکی

طراحی و تولید مواد یادگیری چند رسانه ای ۹۸۲ دانشگاه علوم پزشکی شیراز طراحی و تولید مواد یادگیری چند رسانه ای گروه برنامه ریزی یادگیری الکترونیکی

کارآموزی ۹۸۲ دانشگاه علوم پزشکی شیراز کارآموزی گروه برنامه ریزی یادگیری الکترونیکی

اندازه گیری و ارزشیابی آموزشی در یادگیری الکترونیکی ۹۸۲ دانشگاه علوم پزشکی شیراز اندازه گیری و ارزشیابی آموزشی در یادگیری الکترونیکی گروه برنامه ریزی یادگیری الکترونیکی

فرصت پایان نامه ۹۸۲ دانشگاه علوم پزشکی شیراز فرصت پایان نامه گروه برنامه ریزی یادگیری الکترونیکی

اخلاق حرفه ای در فناوری اطلاعات ۹۸۲ دانشگاه علوم پزشکی شیراز اخلاق حرفه ای در فناوری اطلاعات گروه برنامه ریزی یادگیری الکترونیکی

پایان نامه ۹۸۲ دانشگاه علوم پزشکی شیراز پایان نامه گروه برنامه ریزی یادگیری الکترونیکی

یعدی



وقتی درسی را انتخاب می کنید کلیه فعالیت هایی که در مازول های مختلف (تکالیف، گفتگو، آزمون و ...) انجام داده بودید لیست می شوند و شما می توانید همه یا بخشی از آنها را انتخاب نموده و به ترم جدید انتقال دهید.

The screenshot shows a web browser window displaying the VMS (Virtual Medical Sciences) interface. The page title is "منابع موجود در برنامه ریزی راهبردی و عملیاتی". The interface lists several courses with checkboxes for selection and buttons for "منبع اصلی" (Main Source) and "منبع مطالعه بیشتر" (Further Study Source). The courses listed are:

- جلسه اول و دوم - مبانی نظری و مفاهیم (Selected)
- جلسه دوم و سوم - مدل های برنامه ریزی راهبردی (Selected)
- جلسه پنجم و ششم - عوامل داخلی و خارجی و MVVO
- جلسه هفتم و هشتم - انواع مدل های تحلیل سازمان
- جلسه نهم و دهم - تحلیل SWOT و ارزیابی استراتژی
- جلسه یازدهم و دوازدهم - برنامه ریزی عملیاتی و نوشتن گزارش
- مجموعه جزوات درس برنامه ریزی راهبردی و عملیاتی
- نمونه یک برنامه ریزی راهبردی برای یک دانشگاه
- نمونه تحلیل وضعیت SWOT یک سازمان
- دو کتاب برنامه ریزی راهبردی - مطالعه بیشتر
- طرح دوره برنامه ریزی راهبردی و عملیاتی
- جلسه بیستم - تست

The interface also shows a search bar at the bottom and a sidebar on the right.

مثلا در این درس من مایلیم از مازول محتواها و منابع فقط محتواهای دو جلسه اول را به همان درس در ترم جاری انتقال دهیم. ضمنا سامانه از شما می خواهد که زمان شروع و پایان درس را هم اعلام بفرمایید.



بعد از انتخاب محتواهای مورد نظر برای کپی ماژول دوم نمایش داده می شود که شامل تکالیف درسی است که در ترم های گذشته برای این درس داشته اید و اگر مایل باشید می توانید همه یا بخشی از این تکالیف را به صورت انتخابی به ترم جدید انتقال دهید.

The screenshot shows a web browser window displaying the VMS (Virtual Medical Sciences) course teacher interface. The URL is <https://sumsnavid.vums.ac.ir/courseteacher-teacher/coursecopyinfo/120>. The interface has a top navigation bar with tabs for 'تایید نهایی' (Final Approval), 'انتخاب آزمون' (Select Exam), 'انتخاب گفتگو' (Select Discussion), 'انتخاب تکلیف' (Select Assignment), 'انتخاب منبع' (Select Source), 'معرفی درس' (Introduce Course), and 'انتخاب درس' (Select Course). The 'انتخاب تکلیف' (Select Assignment) tab is active. Below the navigation bar, the title 'تکالیف موجود در برنامه ریزی راهبردی و عملیاتی' (Assignments available in strategic and operational planning) is displayed. A checkbox for 'فعالیت یادگیری ۱ - نوشتن MVVO' (Learning Activity 1 - Writing MVVO) is checked. Below this, there are two date input fields: '۱۳۹۹/۷/۲۸' and '۱۳۹۹/۷/۱۳'. A list of assignments follows, each with a checkbox: 'خودآزمایی ۱ - چارچوب نظری و مفاهیم' (Self-assessment 1 - Theoretical framework and concepts), 'خودآزمایی ۲ - مدل های مفهومی' (Self-assessment 2 - Conceptual models), 'خودآزمایی ۳ - رسالت، چشم انداز، ارزش، اهداف' (Self-assessment 3 - Mission, vision, values, goals), 'خودآزمایی ۴ - مدل های تحلیل وضعیت' (Self-assessment 4 - Status analysis models), 'خودآزمایی ۵ - تحلیل SWOT' (Self-assessment 5 - SWOT analysis), 'خودآزمایی ۶ - برنامه ریزی عملیاتی' (Self-assessment 6 - Operational planning), and 'تعیین رسالت و اهداف برای یک سازمان' (Determine mission and goals for an organization). At the bottom, there are two buttons: 'قبلی' (Previous) and 'بعدی' (Next).

من به عنوان مدرس این درس مایلم فقط تکلیف اول را در ترم جدید هم استفاده کنم و بقیه تکالیف جدید خوانند بود.



ممکن است مایل نباشید برخی از مازول ها را در ترم جاری استفاده کنید. مثلا من مایلم در ترم جدید بحث و گفتگوی جدیدی داشته باشم. بنابراین از مازول گفتگو چیزی را انتخاب نمی کنم.

پازگشت

* برای چاپ شدن بین مراحل از دکمه های "قبلی" و "بعدی" موجود در پایین صفحه استفاده کنید.

انتخاب درس ✓

معرفی درس ✓

انتخاب منبع ✓

انتخاب تکلیف ✓

انتخاب گفتگو ۵

انتخاب آزمون ۶

تایید نهایی ۷

گفتگوهای موجود در برنامه ریزی راهبردی و عملیاتی

☐ مدل‌های مفهومی برنامه ریزی راهبردی

☐ تفسیر عکس رادیولوژی ریه

قبلی

بعدی

در نهایت سامانه از شما می خواهد که در صورت تایید، دکمه ثبت نهایی را کلیک نمایید.

پازگشت

* برای چاپ شدن بین مراحل از دکمه های "قبلی" و "بعدی" موجود در پایین صفحه استفاده کنید.

انتخاب درس ✓

معرفی درس ✓

انتخاب منبع ✓

انتخاب تکلیف ✓

انتخاب گفتگو ✓

انتخاب آزمون ✓

تایید نهایی ۷

تایید نهایی

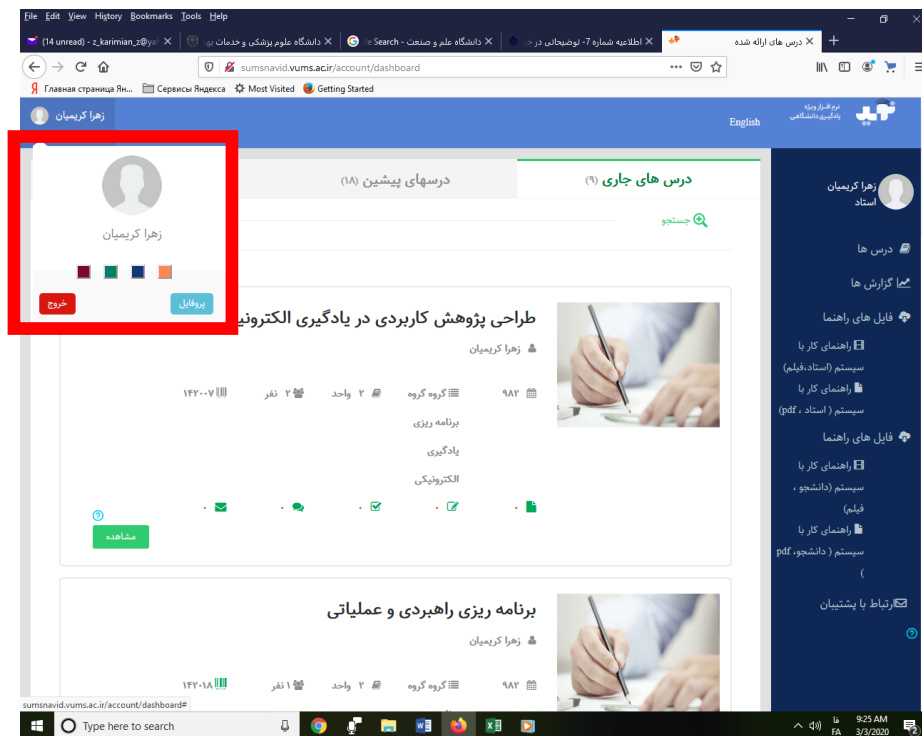
با کلیک بر دکمه "ثبت نهایی" مراحل کپی درس به پایان رسیده و تغییرات اعمال شده ذخیره خواهند شد. در صورت اطمینان از اطلاعات وارد شده بر روی دکمه "ثبت نهایی" کلیک کنید.

قبلی

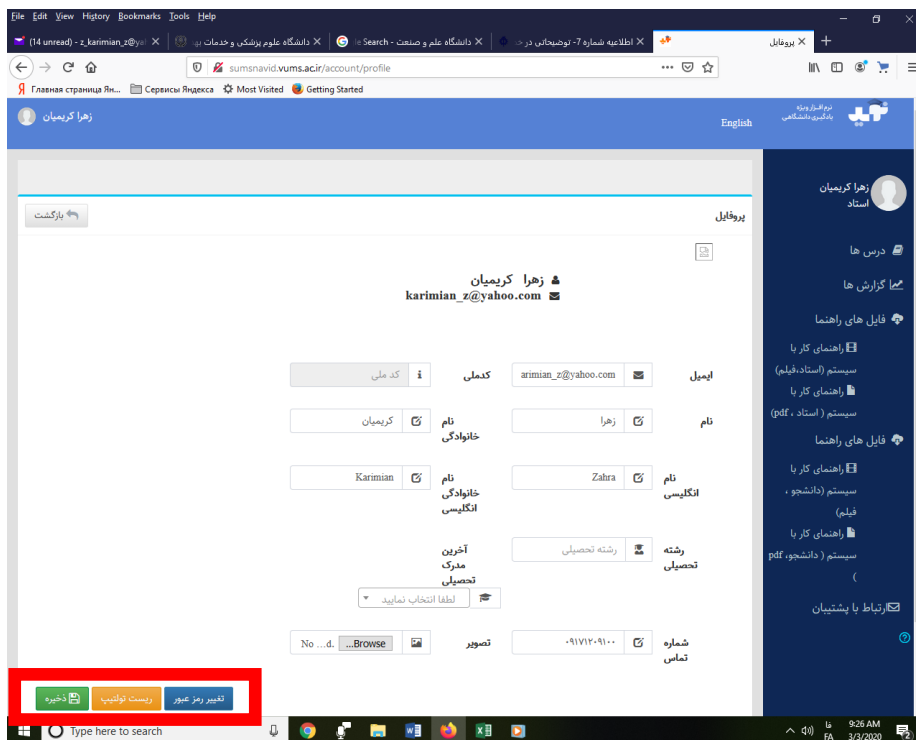
ثبت نهایی



۸. نحوه تغییر پسوندد در سامانه نوید



در قسمت بالا سمت چپ روی نام خود کلیک نموده و دکمه پروفایل را انتخاب نمایید و تغییرات پسورد را اعمال فرمایید





با آرزوی موفقیت

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی شیراز